



รายงานผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำรายงานประเมินตนเอง โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน มีการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนรับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมมือร่วมใจกันดำเนินงานการจัดการศึกษาจนเกิดผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพและประสิทธิผล และจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าตามมาตรฐานต่อไป



(นางสาวเจลิมนันท์ ฉันทวีพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง ตั้งอยู่เลขที่ 162 ซอยเจริญนคร 65 ถนนเจริญนคร แขวงดาวคะนอง เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร 10600 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้ โดยมีในด้านคุณภาพผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้าสู่ยุคดิจิทัลได้ดี มีทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วย AI และการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมโครงงาน ควบคู่ไปกับคุณธรรมและการมีทักษะอาชีพ ซึ่งความสำเร็จนี้เป็นผลมาจาก กระบวนการบริหารและการจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและการสนับสนุนเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โดยเน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามผลการประเมินชี้ให้เห็นถึงประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนา ได้แก่ การยกระดับทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ รวมถึงการเพิ่มศักยภาพครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนและการใช้ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงลึก ตลอดจนการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนจึงมีแนวทางในอนาคต โดยการนำผลการประเมินไปจัดทำแผนปฏิบัติการที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสร้างความร่วมมือกับชุมชนอย่างเข้มแข็ง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

โดยมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** คิดเป็นร้อยละ 93.06 โดยมีผลการประเมินรายมาตรฐาน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** คิดเป็นร้อยละ 90.68 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** คิดเป็นร้อยละ 95.43 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** คิดเป็นร้อยละ 96.11 และมาตรฐานที่ 4 กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** คิดเป็นร้อยละ 90

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	84.92	ยอดเยี่ยม	90.68	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	94.00	ยอดเยี่ยม	95.43	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	88.56	ยอดเยี่ยม	96.11	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน	86.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 คุณธรรม และทักษะอาชีพ โดยส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) และการใช้ AI สร้างนวัตกรรม ผู้เรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์และต่อยอดเป็นอาชีพได้จริง มีทักษะด้านดิจิทัล ใช้ Canva ตัดต่อวิดีโอ และส่งงานผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งมีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการศึกษาต่อและวางแผนอาชีพได้ตามความถนัดของตนเอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเริ่มต้นจากการกำหนดเป้าหมายและวิสัยทัศน์ร่วมกับภาคีเครือข่าย พร้อมขับเคลื่อนงานผ่านโครงสร้างและคู่มือปฏิบัติงานครบทั้ง 4 กลุ่มงานอย่างเป็นระบบ จุดเด่นสำคัญคือการนำโปรแกรม SDC (Student Care) เข้ามาช่วยคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างทันทั่วถึง ทำให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถลดภาระงานเอกสารของครูผู้สอนได้อย่างเป็นรูปธรรม ในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย มีแผนการเรียนรู้และกิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดอย่างเท่าเทียม ควบคู่ไปกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านการอบรม การนิเทศติดตาม และกระบวนการ PLC เพื่อยกระดับความเชี่ยวชาญสู่การเป็นครูในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ โรงเรียนยังจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยบูรณาการระบบอินเทอร์เน็ต WIFI, Smart TV และแพลตฟอร์ม Google for Education เพื่อสนับสนุนการศึกษารายอย่างไร้รอยต่อ พร้อมทั้งบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าด้วยการติดตั้งระบบโซล่าเซลล์เพื่อลดค่าใช้จ่ายและมุ่งสู่การเป็น Green School รวมถึงติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและความอุ่นใจให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติจริง และการประยุกต์ใช้ความรู้ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และนำเสนอผลงาน ส่งผลให้เกิดทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการจัดบรรยากาศเชิงบวกและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริม PLC และการนิเทศเพื่อพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง พร้อมกิจกรรมซ่อมเสริมและการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มที่

มาตรฐานที่ 4 กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีความพร้อมที่จะสร้างเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ด้านศิลปะ และด้านทักษะอาชีพ จากผลการพัฒนางานตามกิจกรรมการสร้างเสริมความเป็นเลิศ ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ได้รับรางวัล สามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้อีกด้วย

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะทักษะการอ่านจับใจความ การเขียนเชิงวิเคราะห์ และการคิดคำนวณที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ทั้งนี้เพื่อยกระดับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ สถานศึกษาควรมีระบบติดตาม ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด ทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม และการดำรงชีวิต เพื่อป้องกันปัญหาการออกกลางคันและลดอัตราการไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรเพิ่มโอกาสในการพัฒนาริชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดยมีการวางแผนการพัฒนอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการรายบุคคล เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมและทันสมัยมากยิ่งขึ้น ทั้งด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์การเรียนการสอน และการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีบทบาทเพิ่มขึ้นในปัจจุบัน อีกทั้งสถานศึกษาควรพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ต่อคุณภาพผู้เรียนและประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนควรพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลาย แม่นยำ และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยส่งเสริมการพัฒนาเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ รวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวัดและประเมินผลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ ควรสนับสนุนให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมการสอนอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการจัดการเรียนรู้เชิงลึก เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลให้เข้มแข็ง โดยมีการติดตามผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม และสุขภาวะทางอารมณ์อย่างใกล้ชิด เพื่อให้สามารถช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานที่ 4 ด้านกระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันและกิจกรรมทางวิชาการในระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในเวทีสากล อันจะช่วยยกระดับคุณภาพและความสามารถของผู้เรียนให้ทัดเทียมนานาชาติประเทศ นอกจากนี้ ควรพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์ สื่อ และทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียนทุกคน

สารบัญ

คำนำ	หน้า
บทสรุปของผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติโรงเรียน	2
1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	6
1.4 ข้อมูลนักเรียน	8
1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่	9
1.6 ข้อมูลงบประมาณ	9
1.7 ข้อมูลสภาพชุมชน	9
1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	10
1.9 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	10
1.10 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	11
1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	14
1.12 ผลงานดีเด่น/รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา	18
1.13 สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	31
ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	34
2.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษา	34
2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา	35
2.3 โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	37
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	38
3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	39
3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	44
3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52
3.4 มาตรฐานที่ 4 กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน	56
ส่วนที่ 4 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ	61
4.1 สรุปผลในภาพรวม	61
4.2 แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	62
4.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ	62
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ที่ตั้งของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนมัธยมวัดดาวคณง ที่ตั้ง เลขที่ 162 ซอยเจริญนคร 65 ถนนเจริญนคร แขวง ดาวคณง เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10600 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 โทรศัพท์ 0-2468-2163 โทรสาร 0-2460-1220 Website: www.mdn.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 6 ไร่ 1 งาน 43 ตารางวา

แผนที่โรงเรียน



แผนที่โรงเรียน จากการค้นหาผ่านเว็บไซต์ www.google.co.th/map



1.2 ประวัติโรงเรียน



โรงเรียนมัธยมวัดดาวทอง เดิมชื่อโรงเรียนวัดดาวทองเป็นโรงเรียนรัฐบาล ประเภทสหศึกษา (รับทั้งนักเรียนชายและหญิง) สังกัดกองมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดตั้ง พ.ศ. 2504 พระครูนนทสารคุณ อดีตเจ้าอาวาสวัดดาวทองร่วมกับประชาชนชาว อำเภอนบพิตำ ได้ขอให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายขึ้น โดยใช้ที่ดินของวัดและที่ดินซึ่งเช่าจากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์รวมเนื้อที่ประมาณ 2 ไร่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความเห็นชอบ และจัดสรรงบประมาณให้จำนวน 250,000 บาท เป็นค่าก่อสร้างอาคารแบบ ป.004 จำนวน 1 หลังมีนักเรียนในปีแรก 185 คน ครู 7 คน มีนายวิระ นวพันธุ์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2509 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.004 เพิ่มอีก 1 หลัง

พ.ศ. 2513 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง

พ.ศ. 2516 ได้โอนไปสังกัดส่วนกลาง โดยสังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา

1 เมษายน 2520 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนวัดดาวทองเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาโอนไปสังกัด กองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

17 มกราคม 2522 กรมสามัญศึกษา ทำสัญญาเช่าที่ดินจากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ เพิ่มขึ้นอีก 4 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา พร้อมกับให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 2 หลังเป็นเงิน 360,000 บาท

พ.ศ. 2523 กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 6,740,000 บาท เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ (พ525) 5 ชั้น 20 ห้องเรียน

1 ตุลาคม 2524 วัดดาวคณองได้โอนสิทธิ์การเช่าที่ดินจำนวน 1 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา ซึ่งเช่าไว้จากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ให้โรงเรียนเป็นผู้เช่าเอง รวมเนื้อที่ทั้งหมด 6 ไร่ 1 งาน 43 ตารางวา

พ.ศ. 2527 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณจำนวน 4,770,000 บาทเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษ (พ525) 5 ชั้น 20 ห้องเรียน และจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารเดียวกันนี้อีก 1,993,000 บาท ในปีงบประมาณ 2529

24 มกราคม 2529 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนวัดดาวคณองเป็นโรงเรียนมัธยมวัดดาวคณอง

พ.ศ. 2530 ได้งบประมาณ 2,950,000 บาท สร้างอาคารฝึกงาน 4 ชั้น(306 ล/27)

พ.ศ. 2531 - 2532 ได้งบประมาณ 5,390,000 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น (อ307) ชื่อว่าอาคารหอประชุมโรงอาหาร เปิดใช้เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2532

พ.ศ. 2533 - 2534 โรงเรียนได้รับบริจาคสิ่งก่อสร้าง อุปกรณ์การศึกษา ดังนี้

1. เรือนพยาบาลเทวี กาญจนกฤษ
2. ห้องโสตทัศนศึกษา โดยคุณสมสวัสดิ์ กลิ่นสุวรรณ
3. เครื่องพิมพ์ดีด โดยคุณจำนง ตัญญาแสนสุข
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยคณะผู้ปกครองนักเรียน
5. อุปกรณ์การเรียนคอมพิวเตอร์ โดยคณะผู้ปกครองนักเรียน

พ.ศ. 2535 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักภารโรงแบบแฟลต 4 หน่วย 951,000 บาท

พ.ศ. 2539 - 2540 ซึ่งเป็นปีกาญจนาภิเษก ทางโรงเรียนได้รับบริจาคจากผู้ปกครองและผู้อุปการะโรงเรียนจัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์เพิ่มอีก 1 ห้อง ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุดกาญจนาภิเษก สร้างศาลากาญจนาภิเษก

พ.ศ. 2540 โรงเรียนมัธยมวัดดาวคณอง ได้รับเลือกจากกรมสามัญศึกษาให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น

พ.ศ. 2541 ได้รับรางวัลห้องสมุดกาญจนาภิเษกดีเด่น

พ.ศ. 2545 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์โรงเรียนใหม่

1. ย้ายห้องสมุดกลางของโรงเรียนจากชั้น 3 อาคารเรียน 2 ลงมาชั้น 1 อาคาร 2
2. ปรับปรุงอาคารสำนักงานผู้อำนวยการ, ธุรการ, บริหาร, วิชาการ, ปกครอง เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารงาน การติดต่อกับผู้ปกครอง และสร้างบันไดขึ้นด้านหน้าอาคาร 2
3. สร้างห้องปฏิบัติการทางภาษาจาก 1 ห้องเป็น 2 ห้อง
4. สร้างห้องคอมพิวเตอร์ อีก 1 ห้อง จากเดิม 2 ห้อง เป็น 3 ห้อง
5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐาน 3 ห้อง
6. ขยายพื้นที่ริมเขื่อนด้านทิศตะวันออกจนจรดแม่น้ำเจ้าพระยา
7. ก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนมัธยมวัดดาวคณอง โดยคุณภัทรพล เกียรติ

จุฑามณี เป็นนายกสมาคมคนแรก

พ.ศ. 2566 ติดตั้ง Smart TV เป็นสื่อการเรียนการสอนตามห้องเรียน

พ.ศ. 2567 ก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 150 ชุด
ติดตั้งโซล่าเซลล์ จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2568 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ และห้องน้ำ (ห้อง
ส้วม)

ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน 20 ตัว

ปัจจุบันเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 12 ห้องเรียน มีนักเรียน 282
คน ครูประจำการ 17 คน ครูอัตราจ้าง/ครูโครงการ/ครูต่างชาติ 3 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 3
คน และเจ้าหน้าที่สำนักงาน 2 คน

สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปหิน



พระพุทธรูปสีลามหางมงคล



หลวงพ่อบุญรอด



เสด็จพ่อ รัชกาลที่ 5



ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปัญฺญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อักษรย่อของโรงเรียน

ด.น.

คติพจน์ของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นกิจกรรม คุณธรรมเป็นเลิศ

ตราประจำโรงเรียน



เป็นรูปดาว เบื้องหลังมีคบเพลิงและรัศมีอยู่ด้านบนชื่อโรงเรียน

- ดาว หมายถึง ความโดดเด่นเป็นสง่า
- คบเพลิงและรัศมี หมายถึง แสงสว่างแห่งธรรมซึ่งจะนำทางให้บรรลุถึงความดีงามความสำเร็จ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นเฟื่องฟ้า

สีประจำโรงเรียน

คือ สีฟ้า-เหลือง

- สีฟ้า หมายถึง ความสงบเยือกเย็นดุจครอบครัวอบอุ่น
- สีเหลือง หมายถึง ความสว่างแห่งปัญญา

ธงประจำโรงเรียน



ข้อมูลอาคารสถานที่



1.3 ข้อมูลบุคลากร

1.3.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา



- 1) ผู้อำนวยการ ชื่อ-สกุล นางสาวเฉลิมชนม์ ฉันทวีพร
วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 085-463-4774 E-mail indysys@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 18 ธันวาคม 2566
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 2 ปี 3 เดือน



- 2) รองผู้อำนวยการ ชื่อ-สกุล นางสาวเมธินี ปุณทริกาภา
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 097-442-3554 E-mail -
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 3 มกราคม 2567
จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 2 ปี 2 เดือน รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

1.3.2 ข้อมูลหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษาและหัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา



- 1) หัวหน้างานประกันคุณภาพสถานศึกษา
ชื่อ-สกุล นางสาวราพร นุยา วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
โทรศัพท์ 083-989-0962 E-mail waraporn@mdn.ac.th



- 2) หัวหน้างานแผนงานของสถานศึกษา
ชื่อ-สกุล นางสาวระวีวรรณ คำผิง
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา วิทยาศาสตร์ศึกษา
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทรศัพท์ 084-725-5804 E-mail raweewan@mdn.ac.th

1.3.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

1) วิทยฐานะ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	จำนวน		รวม
			ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	1	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	1	1
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	1	1
	ครูชำนาญการ	คศ.2	3	5	8
		คศ.1	2	3	5
ครูผู้ช่วย			1	2	3
ครูอัตราจ้าง			1	1	2
ครูต่างชาติ			1	0	1
ลูกจ้างประจำ			1	0	1
เจ้าหน้าที่สำนักงาน			0	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว			3	1	4
รวม			12	16	28

2) วุฒิการศึกษา

กลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
รองผู้อำนวยการ	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
ภาษาไทย	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2
คณิตศาสตร์	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	2	2	0	1	1	0	0	0	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	1	2	0	1	1	0	0	0	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
ศิลปะ	0	2	2	1	0	1	0	0	0	3
การงานอาชีพ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
ภาษาต่างประเทศ	2	0	2	0	1	1	0	0	0	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
รวม	7	8	15	1	6	7	0	0	0	22

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาระงานสอน และจำนวนชั่วโมงของการเข้าร่วมกิจกรรม PLC

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (คาบ/สัปดาห์)
ภาษาไทย	2	24
คณิตศาสตร์	2	24

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (คาบ/สัปดาห์)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	22
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	24
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	20
ศิลปะ	3	21
การงานอาชีพ	1	24
ภาษาต่างประเทศ	3	22
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	13
รวม	20	194

1.4 ข้อมูลนักเรียน

1) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนนักเรียน ห้องเรียน	เฉลี่ยต่อห้อง
	ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	23	42	2	21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	28	14	42	2	21
มัธยมศึกษาปีที่ 3	23	23	46	2	23
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	70	60	130	6	22
มัธยมศึกษาปีที่ 4	13	20	33	2	17
มัธยมศึกษาปีที่ 5	32	30	62	2	31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	13	38	2	19
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	70	63	133	6	22
รวม	140	123	263	12	22

ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2568

2) จำแนกตามปีการศึกษา 3 ปีย้อนหลัง

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2566	2567	2568
มัธยมศึกษาปีที่ 1	34	42	42
มัธยมศึกษาปีที่ 2	39	41	42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	62	47	46
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	135	130	130
มัธยมศึกษาปีที่ 4	44	61	33
มัธยมศึกษาปีที่ 5	52	38	62
มัธยมศึกษาปีที่ 6	58	53	38
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	154	152	133
รวม	289	282	263

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

1) ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

รายการ	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	งบประมาณ
1. อาคารเรียน อาคาร 1 (อาคารจันทราประดับ)	2530	6,740,000
2. อาคารเรียน อาคาร 2 (อาคารวิจิตรนิมิต)	2527	4,770,000
3. อาคารเรียน อาคาร 3 (อาคารเพื่อฟ้าพิทยา)	2530	2,950,000
4. อาคารเรียน อาคาร 4 (อาคารปัญญาธานี)	2531 - 2532	5,390,000

2) ข้อมูลด้านแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติ ห้องพิเศษ

ที่	ห้อง/จำนวน	ที่	ห้อง/จำนวน
1.	ห้องประชุม ขนาดจุ 700 คน	9.	ห้องปฏิบัติการคหกรรม 1 ห้อง
2.	ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 1 ห้อง	10.	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 ห้อง
3.	ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง	11.	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 1 ห้อง
4.	ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง	12.	ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ 1 ห้อง
5.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3 ห้อง	13.	ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า 1 ห้อง
6.	ห้องศูนย์ภาษา (ไทย อังกฤษ จีน) 2 ห้อง	14.	ห้องปฏิบัติการศิลปะ 1 ห้อง
7.	โรงอาหาร 1 โรง	15.	ห้องประชาสัมพันธ์ 1 ห้อง
8.	เรือนพยาบาล 1 หลัง	16.	ห้องปฏิบัติการ ICT 1 ห้อง

1.6 ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2568

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	1,954,534.00	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	814,736.00
เงินนอกงบประมาณ	1,317,200.00	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	1,317,200.00
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 40.26 ของรายรับ
 สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 24.90 ของรายรับ

1.7 ข้อมูลสภาพชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบโรงเรียนเป็นชุมชนแออัด และโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณซอยถัดจากถนนใหญ่ ทำให้เกิดปัญหาการจราจรในช่วงเช้าและเย็น บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนประกอบด้วย ตลาด วัด โรงงาน คลังเก็บสินค้า ท่าเรือ สถานีตำรวจนครบาลบุคโคโล ศูนย์บริการสาธารณสุข 36 บุคโคโล ลักษณะชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นครอบครัวได้มีรายได้น้อยจึงก่อให้เกิดปัญหาคุณภาพที่อยู่อาศัยและแหล่งชุมชนแออัดซึ่งเป็นแหล่งของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขต่าง ๆ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีกิจกรรมทางศาสนาได้แก่ เวียนเทียน ลอยกระทง และพิธีกรรมทางศาสนาอื่นๆ อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป ค้าขาย และการจัดการแสดงวงซอ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ ค้าขายและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้เฉลี่ยต่อปี 90,000 บาท จำนวนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสที่โรงเรียนได้รับจากชุมชน คือ ความร่วมมือระหว่างชุมชนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การหล่อเทียนและการแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น รวมทั้งสถานีตำรวจนครบาลบุคคลและศูนย์บริการสาธารณะสุข 36 บุคคล ที่มาให้ความรู้ในกิจกรรมในสำคัญต่าง ๆ เช่น กฎจราจร ยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ การรักษาและการดูแลเมื่อเกิดโรคระบาด แต่อย่างไรก็ตามสภาพชุมชนบางบริเวณมีความเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด การพนันและการมั่วสุม

1.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567) โดยหลักสูตรสถานศึกษามีจุดเน้นในการเพิ่มทักษะในการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนได้จัดแผนการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรจำนวน 4 แผนการเรียน คือ

- 1) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- 2) แผนการเรียนคำนวณ – ศิลปะ
- 3) แผนการเรียนศิลปศาสตร์
- 4) แผนการเรียนธุรกิจอาหาร

1.9 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องสมุด	ตลอดปี
2. ห้องปฏิบัติการทางฟิสิกส์	ตลอดปี
3. ห้องปฏิบัติการทางเคมี	ตลอดปี
4. ห้องปฏิบัติการทางชีววิทยา	ตลอดปี
5. ห้องปฏิบัติงานคหกรรม	ตลอดปี
6. ห้องศูนย์ภาษาไทย	ตลอดปี
7. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ	ตลอดปี
8.ห้องศูนย์ภาษาจีน	ตลอดปี
9.ห้องดนตรีสากล	ตลอดปี
10.ห้องดนตรีไทย	ตลอดปี
11.ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปี
12.ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	ตลอดปี
13.นิทรรศการห้องสมุด	1
14.ป้ายนิเทศรอบบริเวณโรงเรียน	ตลอดปี
15.นิทรรศการวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันต่อต้านยาเสพติด วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันสำคัญทางศาสนา	1

1.10 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.10.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

- ระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้งหมดโดยเฉลี่ย 2.58

- ระดับชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	42	15	4	7	3	1	1	3	8	26	61.90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	42	14	4	5	3	2	2	3	9	23	54.76
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	46	13	4	5	4	3	2	3	12	22	48.83
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	33	11	6	7	5	2	1	1	0	24	72.73
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	62	17	9	9	5	4	3	5	10	35	56.45
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	38	15	5	4	2	2	2	2	6	24	63.16
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	263	85	32	37	22	14	11	17	47	154	58.56

- ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับ ชั้น ม.1 – ม.6

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นักเรียนที่ ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	600	48	68	47	60	68	110	66	130	306	51.00
คณิตศาสตร์	543	57	30	21	33	43	123	108	128	359	66.11
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1142	116	122	57	92	108	179	140	325	644	56.39
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1204	98	35	40	59	123	156	168	521	845	70.18
สุขศึกษาและ พลศึกษา	1288	112	41	5	41	44	94	134	817	1045	81.13
ศิลปะ	988	79	43	21	32	46	94	100	573	767	77.63
การงานอาชีพ	578	43	40	3	10	13	73	42	354	469	81.14
ภาษาต่าง ประเทศ	864	82	93	58	75	83	122	130	221	473	54.75
IS	130	13	4	2	2	9	2	3	95	100	76.92

1.10.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6						
ระดับชั้น	ม.3			ม.6		
ปีการศึกษา	2566	2567	2568	2566	2567	2568
ภาษาไทย	36.26	-	39.65	40.78	-	34.00
คณิตศาสตร์	20.79	-	23.22	19.96	-	14.35
วิทยาศาสตร์	28.48	-	7.55	29.09	-	27.34
สังคมศึกษา	-	-	-	33.09	-	31.96
ภาษาอังกฤษ	27.86	-	11.90	26.19	-	21.70

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	39.65	23.22	25.44	26.88
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	51.68	31.59	36.58	40.60
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	47.60	26.81	33.95	32.46

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	34.00	14.35	27.34	31.96	21.70
คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	44.74	25.15	33.32	39.50	43.14
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	40.32	21.00	31.99	36.96	30.15

1.10.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	42	28	66.67	4	9.52	10	23.81	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	23	54.76	3	7.14	16	38.10	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	46	27	58.70	4	8.70	15	32.61	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	33	29	87.88	0	0.00	4	12.12	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	62	43	69.35	7	11.29	12	19.35	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	38	26	68.42	3	7.89	9	23.68	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	263	176	66.92	21	7.98	66	25.10	0	0.00

1.10.4 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2568

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	209	176	84.21	21	10.05
2) ด้านความสามารถในการคิด	209	176	84.21	21	10.05
3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	209	176	84.21	21	10.05
4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	209	176	84.21	21	10.05
5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	209	176	84.21	21	10.05
รวม	1,410	-	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	-	-	-	-

1.10.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	42	28	66.67	4	9.52	10	23.81	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	23	54.76	3	7.14	16	38.10	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	46	27	58.70	4	8.70	15	32.61	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	33	29	87.88	0	0.00	4	12.12	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	62	43	69.35	7	11.29	12	19.35	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	38	26	68.42	3	7.89	9	23.68	0	0.00
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	263	176	66.92	21	7.98	66	25.10	0	0.00

1.10.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน (ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	42	36	6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	42	31	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	46	46	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	33	33	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	62	62	0
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	38	38	0
รวม	263	246	17
เฉลี่ยร้อยละ	100	93.54	6.46

1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จาก สมศ. เมื่อวันที่ 30 - 31 กรกฎาคม และ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
4.	กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน	ดีมาก

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย มีการนำองค์ความรู้ตามบริบทของชุมชนมาใช้ต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์จำพวกขนมอบและอาหารคาวหวาน ครูมีการจัดการเรียนการสอน STEM Education ทำให้ผู้เรียนรู้จักสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรม ตลาดนัดโครงการอาชีพ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสามารถนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรม Power point ตัดต่อวิดีโอเป็นชิ้นงาน และส่งงานครูผ่านทาง Social Network : Facebook, line ผู้เรียน ส่วนใหญ่รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสนใจในหลักสูตร วิชาชีพ สาขาธุรกิจค้าปลีก มีการฝึกงานในร้านสะดวกซื้อในเครือ CP ALL เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และมี ผู้เรียนบางส่วนที่สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง เนื่องจากมีฐานะยากจนและครอบครัวแตกแยก

2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทิต่อครอบครัวและสถานศึกษา ยึดมั่นในหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีที่สำคัญของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ทุกวันศุกร์ ร่วมอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางนาฏศิลป์และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

3. ผู้เรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างได้ดี สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ทั้งหญิงและชายโดยไม่จำกัดเพศ ไม่ถูกเหยียดหยามเพื่อนที่มีความเป็ยเบนทางเพศหรือเพื่อนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือยากจน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักการช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า ไม่ทะเลาะหรือทำร้ายร่างกายกันอย่างไร้เหตุผล ชอบเล่นกีฬา และออกกำลังกาย มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม ช่วยเหลือสถานศึกษา ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา ไม่ทิ้งขยะหรือทำลายสิ่งของที่เป็นของส่วนรวม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก เล็งเห็นความสอดคล้องกับความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน (STAR Model) การแบ่งงานทั้ง 4 ฝ่าย มีการกำหนดวิสัยทัศน์ย่อย ๆ ตามภาระของกลุ่มงานต่าง ๆ มองเห็นแนวทางการบริหารงานที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนหรือผู้รับบริการชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา ซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีมาตรฐานการศึกษาเป็นรูปแบบของ ตนเอง คณะครูทุกคนให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อ

พัฒนางาน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและมีความปลอดภัย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความรัก ความเมตตา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดีโดยเฉพาะผู้เรียนที่ประสบปัญหาครอบครัว หรือมีปัญหาด้านเศรษฐกิจให้สามารถศึกษาในสถานศึกษาได้จนจบการศึกษาไม่ลาออกกลางคัน

2. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีครูที่ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน 15 คน และครูอัคราจารย์ 1 คน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รางวัล SESAO1 AWARD จำนวน 2 คน เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็น แบบอย่างที่ดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 1 ครูได้รับรางวัลปิยชนม์ คนการศึกษา การเป็น แบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน และครองงาน จำนวน 1 คน จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ด้านกระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ และอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน เช่น กีฬาวูซู ยูโด การเชียร์ที่ผสมผสานความสามัคคีเข้ากับแนวคิดเชิงสร้างสรรค์จากภาพยนตร์มาประยุกต์เข้ากับท่าทางและการร่ายรำ นอกจากนี้ยังมีการทำขนมอบโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจนเป็นที่ประจักษ์ และนำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษาในระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนบางส่วนยังมีนิสัยรักการอ่าน การอ่านแบบสะสมไม่ต่อเนื่อง และการแสวงหาความรู้จากห้องสมุด ค่อนข้างน้อย จากการสุ่มบันทึกการอ่าน ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ในระดับดีมีเพียงร้อยละ 50 ส่วนที่เหลือจะอยู่ในระดับพอใช้

2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการ ผลงาน ชิ้นงานยังไม่ค่อยมีคุณภาพ ผลงานที่เกิดจาก STEM มีค่อนข้างน้อยไม่หลากหลาย การพัฒนาชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นวิทยาศาสตร์ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยียังมีน้อย

3. ผู้เรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานทั้ง 4 ด้าน มีการเปลี่ยนแปลงตัวบุคลากรผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง เนื่องจากมีข้าราชการน้อย และข้าราชการเกษียณ ทำให้ขาดความต่อเนื่อง และการเป็น แบบอย่างที่ดี ผู้รับผิดชอบหรือผู้บริหาร ไม่สามารถนำภาพความสำเร็จที่เกิดจากการบริหารงานหรือการจัดการ ของสถานศึกษาไปเป็นแบบอย่างได้

2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สถานศึกษาใช้ เช่น website และ Facebook ควรพัฒนาเนื้อหาใน platform ให้เป็นปัจจุบัน และมีความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสะท้อนภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และเพื่อการพัฒนาแบบก้าวกระโดด (Super - Exponential Technologies) เช่น Cloud, Internet of Things Block Chain เป็นต้น

3. ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ควรสะท้อนแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเตรียมคนไทย 4.0 ให้ชัดเจนเพิ่มมากขึ้น มุ่งเน้นการสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและพลเมืองที่เข้มแข็ง หลักสูตรและกระบวนการบริหารจัดการ ยังไม่สามารถนำมาเป็นต้นแบบการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย การเชื่อมโยงกับชีวิตจริงค่อนข้างน้อย และมุ่งเน้นไปที่การแข่งขัน กีฬาเท่านั้นที่เป็น แบบอย่างได้ แต่ภาพความสำเร็จทางวิชาการที่ผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ยังไม่ชัดเจน และ ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาควรมุ่งพัฒนาการเรียนรู้บนพื้นฐาน สมรรถนะและ กระบวนการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การออกแบบแผนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้าน สมรรถนะความสามารถของผู้เรียนในการคิดมีผู้เรียนร้อยละ 53.31 ที่มีระดับคุณภาพผ่าน และด้าน ความสามารถในการแก้ปัญหาผู้เรียนร้อยละ 41.68 ที่มีระดับคุณภาพผ่าน ซึ่งยังเป็นจุดที่ต้องพัฒนา ผู้เรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

2. การสรุปและแปลผลจากการประเมินการปฏิบัติงานของครูจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานหลักสูตร งานวัดผล งานนิเทศ คณะกรรมการนิเทศ งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อ สะท้อนผลการปฏิบัติการด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูเป็นรายบุคคล

3. การดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร นัก การศึกษา สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จและประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. การเขียนโครงการ และการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในเรื่องความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงปริมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัด คุณภาพ การเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมสะท้อนผลได้ตามตัวชี้วัดคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านให้มากยิ่งขึ้น โดยการกระตุ้นหรือสร้าง แรงจูงใจ มีการจัดแข่งขันการอ่าน การบันทึกการอ่าน การมอบรางวัล มีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านในห้องสมุด และสถานศึกษาควรมีการนำระบบเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้ามาใช้ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น หมั่นตรวจสอบการบันทึกการอ่านของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเน้นในเรื่องคุณภาพงาน มากกว่าปริมาณหนังสือที่อ่าน

2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณให้มากยิ่งขึ้น โดย ให้ผู้เรียนได้ทำโครงงาน รายงาน หนังสือเล่มเล็ก สร้างชิ้นงานทางวิทยาศาสตร์ ทุนยนต์ปัญญาประดิษฐ์ บูรณาการการเรียนรู้ STEM Education ในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาและผลการสอบ O-NET ให้สูงขึ้น โดยครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน สอดแทรกทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรวจสอบ แบบฝึก แบบทดสอบ สมุดงาน โครงงาน และผลงานผู้เรียนอย่างใกล้ชิดและจริงจัง ออกแบบการวัด ประเมินผล หรือเครื่องมือที่สะท้อนการคิดของผู้เรียนโดยเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ เช่นการใช้คำถาม ปลายเปิดให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิดบ่อย ๆ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรดำเนินงานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบตามเกณฑ์ ที่ สถานศึกษากำหนด โดยวางแผนการดำเนินงานโดยกำหนดกระบวนการ หน้าที่ ขั้นตอนการทำงาน และปัจจัย การดำเนินการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้บุคลากรที่ปรับเปลี่ยนสามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำคู่มือการบริหารงานฝ่ายต่าง ๆ ที่ระบุถึงเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละงานให้ชัดเจน ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ ให้สอดคล้องกับกระบวนการพัฒนาว่าในแต่ละฝ่ายงานปฏิบัติอย่างไร ปฏิบัติทำไม มีขั้นตอน 5 อย่างไร เริ่มต้นและสิ้นสุดเมื่อใด ปัจจัยที่ใช้มีอะไรบ้าง ใครเป็นผู้รับผิดชอบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจะวัดผลความสำเร็จได้อย่างไร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงบุคลากรให้เกิดภาพความสำเร็จที่เกิดจากการ บริหารงานหรือการจัดการของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้ชัดเจน

2. สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่ทันสมัย และหลากหลาย เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในการประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ หรือนำไปสู่ความรู้ และ ช่วยแก้ปัญหาในการดำเนินงานของบุคลากรได้อย่างหลากหลาย โดยมุ่งเน้น “การเข้าถึง การมีส่วนร่วม และการเชื่อมโยง” ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และสื่อความหมายได้อย่างชัดเจน ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของบุคลากรทางการศึกษาหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นอกจากนั้นควรแบ่งสถานที่เก็บข้อมูลที่เป็นระบบ ไม่ให้เกิด ความซ้ำซ้อน สะดวกต่อการใช้ข้อมูลร่วมกัน โดยมุ่งเน้นให้อยู่ในรูปแบบที่จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ ตัดสินใจ กระบวนการวางแผน การควบคุมกำกับงาน และการประเมินผลงาน เป็นต้น

3. สถานศึกษาต้องวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยกระบวนการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน โดยขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เริ่มตั้งแต่การวางแผนใช้หลักสูตร การนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร โดยใช้ทรัพยากรการบริหารให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด ด้วยความร่วมมือของบุคลากรหลายฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งปัจจัยความสำเร็จในการบริหารจัดการหลักสูตร ได้แก่ 1) การวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ครูและนักเรียน ร่วมกันจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร องค์กรทางสังคม แหล่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 2) นำหลักสูตรไปใช้โดยการนำจุดมุ่งหมายของหลักสูตร เนื้อหาวิชา และประสบการณ์การเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน 3) ติดตามประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ นับแต่การนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ซึ่งเป็นกระบวนการที่ต้องได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องหลาย ๆ ฝ่าย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. สถานศึกษาพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เรื่องการพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะด้านการคิดและการแก้ปัญหา โดยมีงานหลักสูตร งานนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมวางแผน กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การออกแบบแผนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกสมรรถนะ ด้านการคิดและการแก้ปัญหา มีการประเมิน และสะท้อนผลไปยังผู้เรียน นำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ติดตามพัฒนาการผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินไม่ผ่านอย่างจริงจังต่อเนื่องเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ สถานศึกษาให้มีความโดดเด่นในการคิดและการแก้ปัญหา ซึ่งทักษะการคิดและการแก้ปัญหาคือทักษะที่จำเป็น ต่อผู้เรียนมาก ในปัจจุบันและในอนาคต ที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว

2. สถานศึกษาควรมอบหมายให้หน่วยงานหรือบุคคล ทำการสรุปและแปลผลจากการประเมินการปฏิบัติงานของครูจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ งานหลักสูตร งานวัดผล งานนิเทศ

คณะกรรมการนิเทศ งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการสะท้อนผลการปฏิบัติการด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลให้ครูในการพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาในการวางแผนพัฒนาครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาโดยผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูต้องรู้พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อคุณภาพผู้เรียน ทำงานเป็นทีมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน กระบวนการดำเนินงานเป็นระบบมีประสิทธิภาพ และบันทึกทุกขั้นตอนตั้งแต่ขั้นตอนแรกจนถึงขั้นตอนสุดท้าย และควรจัดให้มีช่องทางนำเสนอผลสำเร็จที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

4. สถานศึกษาให้ความรู้ในเรื่องการเขียนโครงการและการดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงปริมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ตัวชี้วัดคุณภาพ การเลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินที่เหมาะสมสะท้อนผลตรงตามตัวชี้วัดคุณภาพและเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานโครงการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษาได้วิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และไม่มีโอกาสในการคัดเลือกผู้เรียน จึงมีปัจจัยป้อนที่ค่อนข้างด้อยคุณภาพ ทำให้ยากต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ จึงเกิดแนวคิดในการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของ ผู้เรียนด้านกีฬา ศิลปะ และทักษะอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เลือกในสิ่งที่ตนเองสนใจ มีการขอความร่วมมือจากองค์กร ภายนอกในระบบทวิภาคี และการขอความช่วยเหลือจากสมาคมภายนอกในการช่วยฝึกสอนด้านกีฬา และ การฝึกอาชีพให้กับผู้เรียน จนมีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ได้รับรางวัลต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การแข่งขันประกวดกองเชียร์ To Be Number One Teen Dancercise Thailand Championship จากโครงการ To Be Number One รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน จากพุทธระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดีรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับประเทศ ในการประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน โครงการ Bangchak Green Blood และรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาวิ่ง ชิงแชมป์โลก ประเภท RACING SPEED ณ นครเชียงใหม่ สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นต้น

1.12 ผลงานดีเด่น / รางวัล / ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

- รางวัลระดับสถานศึกษา

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	เกียรติบัตร ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) “สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ” การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	เกียรติบัตร คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
3	เกียรติบัตร ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE) ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 คะแนน 98.63	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
4	ประกาศได้ยกระดับคุณภาพเป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว เขตตรวจราชการส่วนกลาง ประจำปี พ.ศ.2567 ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- รางวัลและผลงานผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นางสาวเฉลิมชนม์ ฉันทวีพร	ได้รับรางวัล นวัตกรรมสร้างคนดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการประเมินระดับเขตตรวจราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2	นางสาวเฉลิมชนม์ ฉันทวีพร	ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ภายใต้โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- รางวัลและผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นางสุธิกานต์ ทัพนาค	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2	นางพัทธวีภา สามหมอ	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3	น.สพัชรินทร์ ศรีภูมิ	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
		- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
4	นายอิทธิพล เถาว์กลาง	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (DRAWING) ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
5	น.ส.พัชรา ชัยวิชิตภรณ์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
6	น.ส.สุพิชญา ทรัพย์ประเสริฐ	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
7	น.ส.ระวีวรรณ คำผิง	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
8	น.ส.สุกัลยา สักขาพรหม	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
9	นายมานนท์ ภาชีเนตร	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
10	นายพิชณุตม์ ปฐมสีมากุล	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
11	นายณริศ จีรบรร	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
12	น.ส.สาธิต โปธิศรี	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
13	น.ส.มุขตาร์ รัตนะ	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
14	น.ส.ปานิสร่า สมจริงจรงรัก	- ครูที่ปรึกษาการประกวดสื่อสร้างสรรค์ วันแม่แห่งชาติ เมนูอิ่มรัก สร้างสุข ระดับดีเยี่ยม - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแปรรูปนวัตกรรมอาหาร - รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
		ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน จักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
15	น.ส.วราพร นุยา	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
16	นายกิตติคำธร มีอรุณ	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
17	นายจิตตินันท์ ทศราช	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแปรรูปนวัตกรรมอาหาร - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- รางวัลและผลงานนักเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นายธนพล อินทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภทบุคคลชาย อายุไม่เกิน 16 – 19 ปี น้ำหนัก 58 – 62 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาคูราช ชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 12	สมาคมกีฬาคูราชแห่งประเทศไทย
2	นายชยานนท์ เปื้องปรายญ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภทบุคคลชาย อายุไม่เกิน 16 – 19 ปี น้ำหนัก 50 – 54 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาคูราช ชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 12	สมาคมกีฬาคูราชแห่งประเทศไทย
3	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภทบุคคลชาย อายุไม่เกิน 12 – 13 ปี น้ำหนัก 42 – 46 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาคูราช ชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 12	สมาคมกีฬาคูราชแห่งประเทศไทย
4	นายปรเมต วัฒนน้อย	ได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ รางวัลความประพฤติดี ประจำปี 2568	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
5	นายกัณฑ์กร ศิริเย็น นายวิชรุช หนึ่งชนะ นายปฏิภาณ เจริญวิโรจน์ นายพิทักษ์ ภิรมย์เชียง นายนครินทร์ เทียนชัย เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายสหรัฐ พลสอน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน โครงการส่งเสริมกิจกรรมสโมสรกีฬาฟาลานกีฬาสำนักงานเขตธนบุรี ประจำปี 2568	สำนักงานเขตธนบุรี
6	เด็กชายศิเว หงษ์จันอัด เด็กชายณัฐนันท์ สอนจันทร์ เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายภูมิวิศร์ อรุณภาค เด็กชายคณิศร สังคต เด็กชายภาณุวัฒน์ ก้อนแข็ง เด็กชายชนรินทร์ เสือพยัคฆ์ เด็กชายวศิน วัชรเลขกุล เด็กชายสุรเชษฐ์ ทองทับทิม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน โครงการส่งเสริมกิจกรรมสโมสรกีฬาฟาลานกีฬาสำนักงานเขตธนบุรี ประจำปี 2568	สำนักงานเขตธนบุรี
7	เด็กหญิงศศิพรรณ สัมมาทิส เด็กหญิงวิลาสินี มิ่งขวัญ เด็กหญิงญาญา กลุ่มน้อย เด็กหญิงสุนันดา โพธิ์สิกร เด็กหญิงวรรณ ไชยทะ นางสาวสิริวรรณ นาคเสหน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิงและทีม มารยาทยอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬาฟุตบอล “ฟุตบอลนครบาลด้านยาเสพติดโลก”	สถานีดารวจนครบาลบางขุนเทียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
	นางสาวพรรณิดา ศรีสุวรรณ		
8	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาโยโด รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ ประเภทกีฬา โยโด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
9	นายธนพนธ์ อินทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาโยโด รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ ประเภทกีฬา โยโด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
10	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาโยโด รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ ประเภทกีฬา โยโด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
11	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท ทำท่อมมาตรฐาน การแข่งขันกีฬาโยโด รุ่น อายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาชิง ชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัย เกมส์” ครั้งที่ ประเภทกีฬาโยโด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
12	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท ทำท่อมมาตรฐาน การแข่งขันกีฬาโยโด รุ่น อายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาชิง ชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัย เกมส์” ครั้งที่ ประเภทกีฬาโยโด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
13	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาคูราชรุ่น อายุไม่เกิน 14 ปีชาย น้ำหนักไม่เกิน 46 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภท กีฬาคูราช	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
14	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาคูราชรุ่น อายุไม่เกิน 14 ปีชาย น้ำหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่ง จังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
		2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภท กีฬาคุราช	
15	นายธนพนธ์ อินทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาคุราชรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬาคุราช	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
16	นางสาวศิริวรรณ คำยันต์	รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ทีมหญิง ทีม A ประเภทภาคพื้นโบราณ (TRADITIONAL) การแข่งขันกีฬาซูซิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21	สมาคมกีฬาซูซิงแห่งประเทศไทย
17	เด็กหญิงจรรจิดา โพธา เด็กหญิงสุภาพร โพธิ์กลีกร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ทีมหญิง ทีม B ประเภทภาคพื้นโบราณ (TRADITIONAL) การแข่งขันกีฬาซูซิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21	สมาคมกีฬาซูซิงแห่งประเทศไทย
18	นายณพเก้า เลิศวิสัย นายวรรณลพ คุ่มไพร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) ทีมชาย ประเภทภาคพื้นโบราณ (TRADITIONAL) การแข่งขันกีฬาซูซิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21	สมาคมกีฬาซูซิงแห่งประเทศไทย
19	นายธนพนธ์ อินทอง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Tuch Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
20	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Tuch Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 46 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
21	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Tuch Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
		สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬา มวยปล้ำ	
22	นายธนพนธ์ อินทอง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน กีฬามวยปล้ำ ประเภท Freestyle Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
23	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Freestyle Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 46 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
24	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Freestyle Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
25	นางสาวนิชาภา เจริญภักดิ์ นางสาวนาตยา โสตินัย นายอภิสิทธิ์ มุ่งงาม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแปรรูปนวัตกรรมอาหาร การแข่งขันทักษะด้านคหกรรมอาหาร โครงการเปิดบ้านวิชาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯ
26	นางสาวธัญชนก งามเสริมฐ นางสาวธัญชนก ปานบุญลือ นางสาวพิมลดา สีหัน นายวัชรกร สาสูงเนิน	ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวด สื่อบริการสรรค์วันแม่แห่งชาติ หัวข้อ เมนูอัมรักสร้างสุข ภายใต้โครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
27	เด็กชายศิเว หงษ์จันอัด เด็กชายณัฐนันท์ สอนจันทร์ เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายภูมิวิศร์ อรุณภาศ เด็กชายคณิศร สังคต เด็กชายภาณุวัฒน์ ก้อนแข็ง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันฟุตบอล มัธยมศึกษาปีที่ 68	โรงเรียนมัธยมสันพิทยาคม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
	เด็กชายชนรินทร์ เสือพยัคฆ์ เด็กชายวศิน วัชรเลขกุล		
28	นายกัณฑ์กร ศิริเย็น นายวิชรุธ หนึ่งชนะ นายปฏิภาณ เจริญวิโรจน์ นายพิทักษ์ ภิรมย์เชียง นายนครินทร์ เทียนชัย เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายสหรัฐ พลสอน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันฟุตบอล มักกะสันนิทรรศน์ 68	โรงเรียนมักกะสันพิทยาคม
29	นายธนพนธ์ อินทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การ แข่งขันกีฬายูโด/มวยปล้ำ การแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบ คัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ปากน้ำ เจ้าพระยาเกมส์”	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย
30	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญ ทองแดง การแข่งขันกีฬายูโด/มวยปล้ำ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ปากน้ำเจ้าพระยาเกมส์”	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย
31	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การ แข่งขันมวยปล้ำรายการ International wrestling championships รุ่นอายุไม่ เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย
32	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การ แข่งขันมวยปล้ำรายการ International wrestling championships รุ่นอายุไม่ เกิน 16 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย
33	นายธนพนธ์ อินทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การ แข่งขันมวยปล้ำรายการ International wrestling championships รุ่นอายุไม่ เกิน 18 ปี น้ำหนักไม่เกิน 66 กิโลกรัม	สมาคมกีฬายูโดแห่งประเทศไทย
34	นายณพเก้า เลิศวิสัย เด็กชายศิวะ หงษ์จันอัด เด็กชายณัฐนันท์ สอนจันทร์ เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายภูมิวิศร์ อรุณภาค เด็กชายคณิศร สังคต เด็กชายภาณุวัฒน์ ก้อนแข็ง เด็กชายชนรินทร์ เสือพยัคฆ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน รุ่นอายุไม่ เกิน 18 ปี โครงการส่งเสริมกิจกรรม สโมสรกีฬาสาธิตกีฬาสำนักงานเขตธนบุรี ประจำปี 2569	สำนักงานเขตธนบุรี

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
35	เด็กชายคิระ หงษ์จันต์ เด็กชายณัฐนันท์ สอนจันทร์ เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายภูมิวิทย์ อรุณภาค เด็กชายคณิศร สังคต เด็กชายภาณุวัฒน์ ก้อนแข็ง เด็กชายชนรินทร์ เสือพยัคฆ์ เด็กชายวศิน วัชรলেখกุล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี โครงการส่งเสริมกิจกรรม สโมสรถูกีฬาลานกีฬาสำนักงานเขตธนบุรี ประจำปี 2569	สำนักงานเขตธนบุรี
36	นายธนพนธ์ อินทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 67 กิโลกรัม อายุไม่เกิน 20 ปี ประเภท เทกไท โรมัน การแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
37	เด็กหญิงสุภัตรา จันทะนา	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
38	เด็กหญิงญาญ่า กลุ่มน้อย	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
39	เด็กหญิงพรชนก ตากิมนอก	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
40	นางสาววนิดา ศรีจันทร์	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
41	นางสาวนภัสสร สุ่มนิล	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
42	นางสาวพิตดา แก้วสวัสดิ์	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- รางวัลและผลงานนักเรียน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผลการ แข่งขัน	นักเรียน	ครู
1	การงาน อาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.1-ม.3	เหรียญ ทอง ชนะเลิศ	1. นายจอนายทวย - 2. เด็กหญิงราชวดี สันดา 3. เด็กชายสิทธิชัย มั่งงาม	1. นางสาวปาณิสรา สมจริงจงรัก 2. นายจิตตินันท์ ทศ ราช

2	การงาน อาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.4-ม.6	เหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. นางสาวธัญชนก งามเสริม 2. นายธีรเดช จันทวงศ์ 3. นางสาวศิริวรรณ คำยันต์	1. นางสาวปาณิสรา สมจริงจรงค์ 2. นายจิตตินันท์ ทศ ราช
3	การงาน อาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม. 1-ม.3	เหรียญ ทอง รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2	1. เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ สิงหาทอง 2. เด็กหญิงนิรชา กันสี 3. เด็กหญิงพิมพ์ชนก เกตุมาตย์	1. นางสาวปาณิสรา สมจริงจรงค์ 2. นางพัทธวิภา สามหมอ
4	ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.1-ม.3	เหรียญ ทอง	1. เด็กชายวรพล ส่ำลี อ่อน	1. นางสาวสาธินี โพธิศรี
5	ทัศนศิลป์	การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.1-ม. 3	เหรียญ ทอง	1. เด็กหญิงขวัญพิชชา ราชชูแสน	1. นางสาวสาธินี โพธิศรี
6	ทัศนศิลป์	การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.4-ม. 6	เหรียญ ทอง	1. นายอภิสิทธิ์ มุ่งงาม	1. นางสาวสาธินี โพธิศรี
7	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม. 6	เหรียญ ทอง	1. นางสาวชลธิชา ทองคำมา	1. นายกิตติกำธร มีอรุณ
8	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4- ม.6	เหรียญ ทอง	1. นางสาวพีรณันท์ บุษบง	1. นายนริศ จีระวร
9	หนังสือเล่ม เล็ก	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	เหรียญ ทอง	1. นางสาวธัญชนก งามเสริม 2. นางสาวพิมลดา สี หัน 3. นายพุทธรัตน์ ฤทธิพันธ์	1. นางสาวพัชรินทร์ ศรีภูมิ 2. นางสาวสุกัลยา สักขารม
10	การงาน อาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม. 4-ม.6	เหรียญ ทอง	1. นางสาวกนกวรรณ มูลมาตย์ 2. นางสาวพรชนัน พันธ์ดวง 3. นายศุภณัฐ เทศม ยา	1. นางพัทธวิภา สามหมอ 2. นายจิตตินันท์ ทศ ราช
11	การงาน อาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบขึ้น ม.1-ม.3	เหรียญ ทอง	1. เด็กหญิงขวัญพิชชา ราชชูแสน 2. เด็กหญิงดาวิกา วาระสุข 3. เด็กหญิงพรชนก ตากิมนอก	1. นางสาวสุพิชญา ทรัพย์ประเสริฐ 2. นางสาวระวีวรรณ คำผิง

12	การงาน อาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	เหรียญ ทอง	1. นางสาวภัชฎาพร วงศ์วังจันทร์ 2. นางสาวมัทรียา สายยศ 3. นางสาวอรรพรรณ เจริญสุข	1. นางสาวสุพิชญา ทรัพย์ประเสริฐ 2. นางสาวระวีวรรณ คำผาง
13	ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม. 4-ม.6	เหรียญเงิน รอง ชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาววิพา คงสุข	1. นางสาวมุกดาร์ รัตนะ
14	ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงกัลยกร ศรีคมขำ	1. นางสาวพัชราภรณ์ ชัยวิชิต
15	ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นางสาวปารมิตา ใจสุวรรณ	1. นางสาวสาธินี โพธิ ศรี
16	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1- ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงดาวนภา ข้าเจริญ	1. นายนริศ จีรบรร
17	ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4- ม.6	เหรียญเงิน	1. นางสาวนภัสสร สุ่ม นิล	1. นางสาวมุก ดาร์ รัตนะ
18	หนังสือเล่ม เล็ก	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ สิงหาทอง 2. เด็กหญิงนิรชา กันสี 3. เด็กหญิงสกุลธิดา หลวงนวน	1. นางพัทธวิภา สามหมอ 2. นางสาวพัชรินทร์ ศรีภูมิ
19	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4- ม.6	เหรียญเงิน	1. นายบุญญพัฒน์ นามโท 2. นายวัชรพล จูประเสริฐพร	1. นางสาววราพร นุยา
20	การงาน อาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.เด็กหญิงกิตติญา ธายะลา 2. เด็กหญิงวรรณษา นิสัยสุข 3. เด็กหญิงสุภาพร โพธิ์สิกร	1. นางพัทธวิภา สามหมอ 2. นายจิตตินันท์ ทศ ราช
21	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันแอโรบิก ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1. เด็กหญิงกนกรัตน์ สว่างศิลป์ 2. นางสาวกฤติยาภรณ์ ศรีวิเศษ 3. นางสาวชุตินา แสงปาน 4. นางสาวปารมิตา จันทฤทธิ์ 5. นางสาวพิยดา	1. นายมานนท์ ภาชีเนตร 2. นายพิชฌุต์ ปฐมสีมากุล 3. นางสุธีกันต์ ทัพ นาค

				แก้วสวัสดิ์ 6. เด็กหญิงลักษณนารา จันทรเทียน 7. นางสาวนัญญา หุ่นบำรุง 8. นางสาวสุภัศตรา นันทะชัย 9. เด็กหญิงอริสา แท่งทอง 10. นางสาวอินทิรา ม่วงขวัญ	
22	ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (DRAWING) ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1. นายเสฏฐวุฒิ เอี่ยมเย็น	. นายอิทธิพล เถาว์ กลาง
23	การงาน อาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1. นางสาวพิมลดา สี หั้น 2. นายพิริยะ โพธิคำ 3. นางสาวรุจิราภา บุญเรือง	1. นางพัทธวิภา สามหมอ 2. นางสาวปาณิสรา สมจริงจรงค์
24	การงาน อาชีพ	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	เหรียญ ทองแดง	1. นางสาวนัตยา โสตินัย 2. นางสาวนิชาภา เจริญภักดิ์ 3. นายอภิสิทธิ์ มุ่งงาม	1. นางสาวปาณิสรา สมจริงจรงค์ 2. นายจิตตินันท์ ทศ ราช

1.13 สถานศึกษาประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพ
และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
1. ด้านกายภาพ		
1) การจัดห้องเรียนต่อ ระดับชั้น	☒ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น 2 ระดับชั้น ☐ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า 2 ระดับชั้น	3 มาก
2) ห้องปฏิบัติการ/ห้อง พิเศษ / แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	☒ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและ พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่ พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน ☐ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และ ไม่พร้อมใช้งาน	3 มาก

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
3) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	☒ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3 มาก
2. ด้านบุคลากร		
1) ผู้บริหารสถานศึกษา	☒ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ☐ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	3 มาก
2) จำนวนครู	☐ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา ☒ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา ☐ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา	2 ปานกลาง
3) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป ☐ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 10 - 19 ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง	3 มาก
4) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา	☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป ☒ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง ☐ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง	2 ปานกลาง
5) บุคลากรสนับสนุน	☒ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และ ชุรการ ☐ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือ ชุรการ ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน	3 มาก
6) การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ	☒ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน ☐ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา	3 มาก

รายการ	แนวการพิจารณา	ระดับ ความพร้อม
การศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา	☐ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการ ประกันคุณภาพฯ	
3. ด้านการสนับสนุนจากภายนอก		
1) การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	☐ ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☒ ผู้ปกครองร้อยละ 50 - 79 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือ กิจกรรมของสถานศึกษา	2 ปานกลาง
2) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี ☒ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2-3 ครั้งต่อปี ☐ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี	2 ปานกลาง
3) การสนับสนุนจาก หน่วยงาน /องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	☐ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา ☒ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อ การพัฒนาสถานศึกษา ☐ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนา สถานศึกษา	2 ปานกลาง
	สรุประดับความพร้อม สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับมาก 7 รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง 5 รายการ สถานศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย 0 รายการ	

ส่วนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี

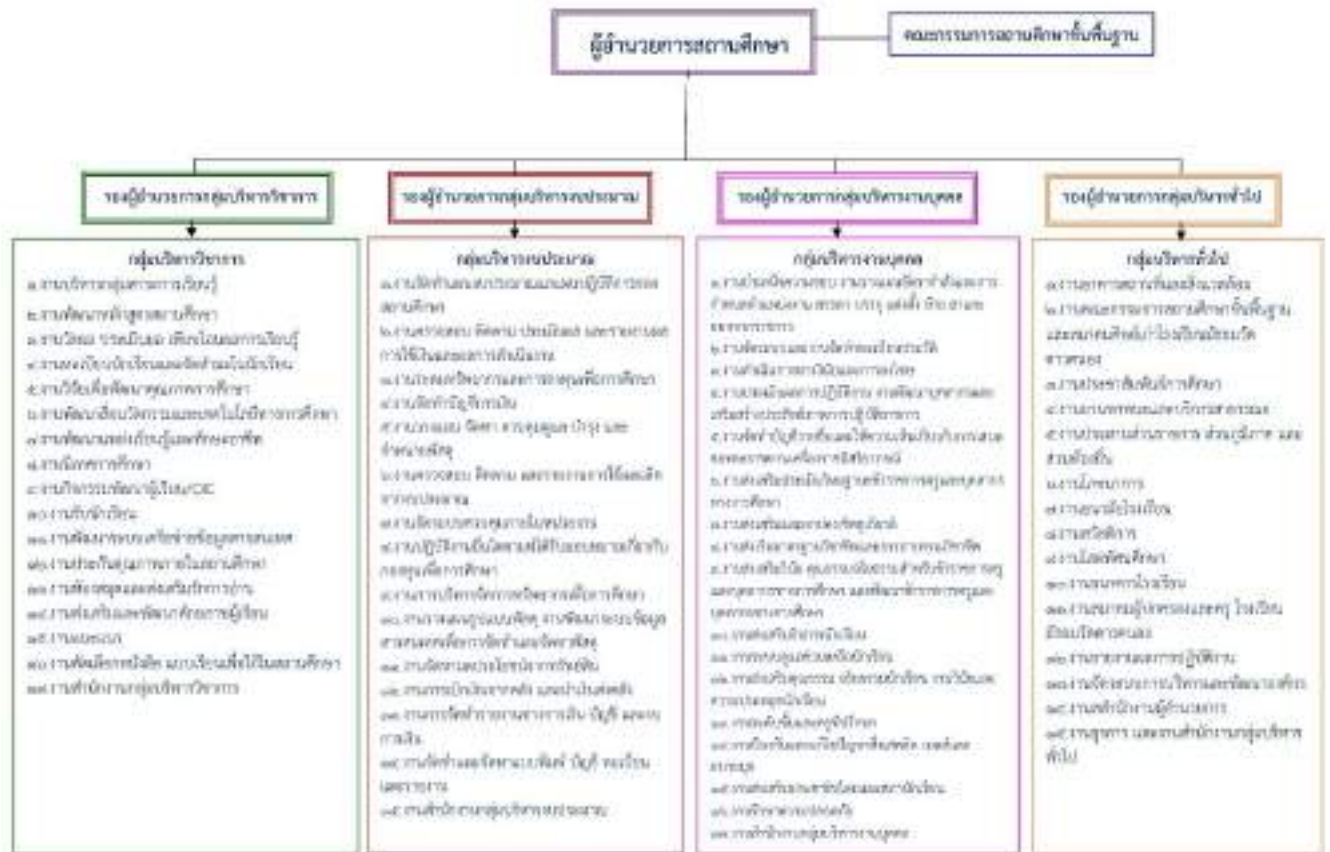
1. การบริหารจัดการของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มบริหาร ได้แก่ 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล และ 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

ภายใต้การพัฒนาตามรูปแบบ STAR Model โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ (S: Strategic Planning) คือ วางเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานอย่างมีระบบ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และนโยบาย เพื่อมุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การเสริมพลังทีมงาน (T: Team Empowerment) คือ สร้างและพัฒนาทีมครู บุคลากร และนักเรียน ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ กล้าคิด กล้าทำ และพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืน การประเมินเพื่อพัฒนา (A: Assessment for Improvement) คือ ใช้ข้อมูลจากการประเมินทั้งภายในและภายนอกเพื่อสะท้อนคุณภาพ และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาอย่างเป็นระบบ ไม่ใช่แค่เพื่อรายงาน และการมุ่งเน้นผลลัพธ์ (R: Result Orientation) คือ ทุกกระบวนการในการบริหารต้องมีจุดเน้นที่ผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จิตใจ และความสุขในการเรียนรู้ ตามกระบวนการ PDCA ให้ไปถึงการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่อขยายผลพัฒนาแนวทางให้เกิดเป็นระบบที่ยั่งยืน ประกอบกับยึดทฤษฎีพหุปัญญา โดยมีความเชื่อว่าเด็กแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน ดังนั้นจึงมุ่งพัฒนาให้เด็กและเยาวชน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข สามารถดูแลตนเอง ครอบครัวยุค และสังคมให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง ปีการศึกษา 2568



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง ปีการศึกษา 2568

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำวิชาการ สร้างทักษะอาชีพ รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSIONS)

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม รวมทั้งอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนทางด้านศิลปะ กีฬาและทักษะอาชีพ
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างครูผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (GOALS)

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

- 2) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 4) ผู้เรียนมีศักยภาพทางด้านศิลปะ กีฬา และทักษะอาชีพ
- 5) ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 7) บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบคุณภาพ โดยใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ
- 8) ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพทางวิชาชีพ
- 9) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนพร้อมต่อการเรียนรู้ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
- 10) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านกีฬา ศิลปะ และทักษะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 7 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ (NATIONAL STRATEGY)

- 1) ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) พัฒนาการวัดและการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในกีฬา ศิลปะ และทักษะอาชีพ
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน
- 6) พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการชุมชน
- 7) ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บริหารจัดการขยะในสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9) ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

10) พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

11) ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของชุมชนเครือข่าย และองค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

3. โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	โครงการ
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารวิชาการ
4	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
6	โครงการนักเรียนดีศรีดาวคนอง
7	โครงการงานอนามัย
8	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ
9	โครงการสถานศึกษาพอเพียง
10	โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
11	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
12	โครงการงานโภชนาการ
13	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14	โครงการครูดีศรีดาวคนอง
15	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ
16	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารทั่วไป
17	โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
18	โครงการงานงานยานพาหนะ
19	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
20	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
21	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล
22	โครงการงานโสตทัศนศึกษา
23	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่
24	โครงการสถานศึกษาสีขาว
25	โครงการงานสัมพันธ์ชุมชน

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	90.68	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	88.16	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	93.20	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	95.43	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100.00	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	93.60	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	100.00	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95.00	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	92.00	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	92.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	96.11	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100.00	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	88.05	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	97.05	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน	90.00	ยอดเยี่ยม
4.1 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	90.00	ยอดเยี่ยม
4.2 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	90.00	ยอดเยี่ยม
4.3 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ	90.00	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	93.06	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ตามแนวทาง PISA โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนประกอบด้วย การจัดการแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีจัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย จัดทำโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางภาษา เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันตรุษจีน เพื่อพัฒนาความสามารถในสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีนของนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นการนำเสนอและการอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การรายงานการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณญาณ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นต้น จัดให้มีการประกวดพานไหว้ครู หรือออกแบบเสื้อกีฬาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกการนำเสนอผลงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยี ได้ดำเนินการการพัฒนากระบวนอินเทอร์เนตความเร็วสูงกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งานเพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสม ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเพื่อความสะดวกในการบันทึกสถิติข้อมูลการใช้งาน ในด้านกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อร่วมกันชื่นชมหรือแก้ไขปัญหาผลการเรียนของผู้เรียนและอีกส่วนที่สำคัญที่โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองดำเนินการคือการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานทักษะอาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติจริง เช่น การทำขนมอบ การชงกาแฟสด การปลูกผักตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและจัดให้มีกิจกรรมตลาดนัดอาชีพในโรงเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ประกอบการ นอกจากนี้งานแนะแนวยังกำหนดให้นักเรียนจัดทำ PORT FOLIO รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมประวัติและผลงานสำหรับใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

1.2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในทุกด้าน เช่น จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการสถานศึกษาพอเพียง เป็นต้น ในการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน กิจกรรมการแห่เทียนจำนำพรรษา จัดทำกิจกรรมจิตอาสา สภานักเรียน เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ความเป็นประชาธิปไตย ความ

รับผิดชอบ ความมีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง กิจกรรมรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด กิจกรรม English Day กิจกรรม Chinese Day และกิจกรรมวันปีใหม่ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เกิดเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข นอกจากนี้ยังได้ทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียนของนักเรียนทั้งด้านดนตรีและกีฬา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี เช่น จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี กิจกรรมชุมนุม เป็นต้น ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อคัดกรอง สรุปผลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 75.77 ซึ่งมีการพัฒนาทักษะความสามารถในการอ่านและเขียนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดของตนจากประสบการณ์ของตนเองได้อ่านได้อย่างคล่องแคล่วสามารถจับประเด็นเนื้อหาที่อ่านได้และสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ และยังสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ของเรื่องที่อ่าน อีกทั้งด้านการเขียนนั้นผู้เรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง และสรุป นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น โดยนักเรียนมีกระบวนการคิดคำนวณ ทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหาร ได้แม่นยำและถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้

2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.26 นักเรียนรู้จักการเรียนรู้เพิ่มเติม ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล รู้จักกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบก่อนที่จะนำเสนอความคิดเห็นนั้นออกมา เช่น การประกวดทำพาน หรือออกแบบเสื้อกีฬาสี ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานเป็นแรงผลักดันในการคิดสร้างสรรค์ผลงาน และนักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง

3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.48 นักเรียนสามารถที่จะคิด หรือการวิธีการ/กระบวนการ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเองได้ เช่น โครงการค้นคว้าอิสระ (IS) การสร้างเว็บไซต์เผยแพร่ผลงานตัวเอง และการสร้างแอนิเมชัน เป็นต้น

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.26 โดยการสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน การนำเสนอผ่าน Applications ต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว เช่น Canva, PowerPoint, Google Sites เป็นต้น

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 83.49 โดยมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับดี ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ที่ร้อยละ 68.26 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป อยู่ที่ร้อยละ 94.26 ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป อยู่ที่ร้อยละ 94.26 ผลประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไป อยู่ที่ร้อยละ 94.26 เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง ปีการศึกษา 2568 จำนวน 31 คน พบว่า มีนักเรียนจบการศึกษา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 80.65 และนักเรียนที่จบการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 96.77 โดยมีแนวทางในการศึกษาต่อ 2 แนวทาง แนวทางที่ 1 คือการศึกษาต่อในสายสามัญและแนวทางที่ 2 คือการศึกษาต่อในสายอาชีพ โดยมีนักเรียนที่ศึกษาต่อในสายสามัญ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และศึกษาต่อในสายอาชีพ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน พบว่า มีนักเรียนจบการศึกษา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80 และนักเรียนที่จบการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 63.33

6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92.70 โดยนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มีความพร้อม มีความกระตือรือร้นในการสำรวจตนเอง ในการเลือกสายการเรียนตามความถนัดและความสามารถของตนเอง นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพอย่างรอบด้านจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และมีการวางแผนในการทำงานเป็นระบบมากขึ้น

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมจิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.26 จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมจิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา เป็นผู้เรียนที่ดีเช่น การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา โดยเฉพาะการเข้าแถวเคารพธงชาติและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ แต่งกายเหมาะสมและมีมารยาทงามอย่างไทย การเดินผ่านครู และผู้ใหญ่อย่างสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ มีความกตัญญูทักทายต่อผู้มีพระคุณ ด้านอารมณ์และสุขภาพจิต ผู้เรียนส่วนมากมีการควบคุมอารมณ์ โดยไม่แสดงความอหังการหรือความไม่พอใจด้วยคำพูด กริยาต่อหน้าผู้อื่น ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและมีการแสดงออกในทางที่ดี

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.26 การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ถือว่าประสบความสำเร็จค่อนข้างสูง นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดีนักเรียนสนใจกิจกรรม

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย สามารถนำศิลปวัฒนธรรมและประเพณีมาพัฒนาเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชมมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทยมีความกตัญญู กตเวทิต์ ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.26 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจต่อผู้อื่น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน มีความรับผิดชอบ และสามารถแก้ปัญหาให้ตนเองหรือแนะนำผู้อื่นได้ ผู้เรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม มีวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยตลอดจนสร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะยอมรับเหตุผลและความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความร่วมมือร่วมใจกับผู้อื่น มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ปรับตัวยืดหยุ่นต่อสิ่งเปลี่ยนแปลง คำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นมีความรัก ความเห็นอกเห็นใจมีความซื่อสัตย์มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองปรับตัวได้ดีกับทุกสถานการณ์ แต่งกายได้เหมาะสมกับวัยและโอกาส

4) สภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพดี รู้วิธีการรักษาดูแลสุขภาพตนเอง รับประทานอาหารถูกหลัก น้ำหนักสมส่วนและทำให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองทางร่างกาย จิตใจ และสังคมเลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท สามารถรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตไม่ว่าจะแพ้หรือชนะ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา ดนตรีและศิลปะตามศักยภาพและความถนัดที่ตนสนใจ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย สะท้อนถึงการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อย่างชัดเจน มีการนำองค์ความรู้ตามบริบท ของชุมชนมาใช้ต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์จำพวกขนมอบ อาหารคาวหวานและเครื่องดื่ม ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน/IS การสร้างผลงานจากปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรม เช่น ตลาดนัดโครงงานอาชีพ และกิจกรรมอื่น ๆ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสามารถนำเสนอผลงานโดยใช้โปรแกรม Canva และตัดต่อวิดีโอเป็นชิ้นงาน ส่งงานครูผ่านทาง Social Network เช่น E-mail, Facebook และ line ผู้เรียนส่วนใหญ่รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความสนใจในหลักสูตรที่สามารถช่วยสร้างรายได้ระหว่างเรียน และมีผู้เรียนบางส่วนที่สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง

2) ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญูกตเวทิต์ต่อครอบครัวและ สถานศึกษา ยึดมั่นในหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีที่สำคัญของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตร ร่วมอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางนาฏศิลป์และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

3) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการศึกษาต่อและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สามารถเลือกแนวทางการศึกษาต่อได้ตามความถนัดทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สะท้อนถึงระบบแนะแนวและการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพที่มีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการอ่านจับใจความ การเขียนเชิงวิเคราะห์ และการคิดคำนวณในชีวิตประจำวัน
- 2) สถานศึกษาควรติดตาม ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร

5. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

-

6. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) ผลสรุปการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
- 2) ผลสรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน
- 3) ผลสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4) โครงการงานวิชาวิทยาศาสตร์/IS/ผลงานนักเรียน
- 5) รายงานผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมฯ รายการประกวดโครงงานของกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
- 6) สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7) สถิติจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6
- 8) สถิติข้อมูลนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น แบบสำรวจอาชีพของเรียน
- 9) รายงานโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

7. แผนพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

1) พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เน้นการอ่านจับใจความ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการคิดคำนวณในชีวิตประจำวัน ผ่านกิจกรรมอ่านทุกวัน การแข่งขันทักษะภาษาไทยและคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน รวมถึงการสอนซ่อมเสริมสำหรับผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาเพิ่มเติม

2) ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และการสร้างนวัตกรรม โดยพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Project-Based Learning เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงงาน การประกวดผลงาน และการบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนรู้

3) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดปัญหาการไม่จบการศึกษา โดยดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จากการติดตามพฤติกรรม การมาเรียน และผลการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ร่วมมือกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน และเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคองมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักเรียนและบุคลากรในด้านการจัดการระบบเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียน และส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การพัฒนาตามรูปแบบ STAR Model เพื่อให้เกิดจุดเน้นที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี

2. ผลการดำเนินงาน

1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กระบวนการบริหารและการจัดการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้บริหารเป็นผู้ขับเคลื่อนการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ดังนี้

- โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคณะกรรมการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษาประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผลการดำเนินการ คือ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดไว้

- โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานของ 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป ผลการดำเนินการ คือ การบริหารงานภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการปฏิบัติงานของ 4 กลุ่มงานมีความเป็นระบบ

2) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นการเสริมสร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็งตามการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยครูและบุคลากรขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับนักเรียนทั้งในด้านวิชาการและทักษะอาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหาร มีการดำเนินการ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามระบบโครงสร้างการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ผลการดำเนินการ คือ การปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารเกิดประสิทธิผล เสริมสร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็ง

- โรงเรียนมีการนำโปรแกรม SDC (Student Care) มาใช้ในกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเสริมสร้างกลไกการทำงานคัดกรอง ติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้น ฝ่ายบริหาร และผู้ปกครอง ผลการดำเนินการ คือ โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศ การคัดกรองนักเรียนรายบุคคลเชิงลึก ครอบคลุมนักเรียนร้อยละ 100 สามารถส่งต่อและช่วยเหลือดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้อย่างทันท่วงที ส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเข้มแข็งและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

- ครูและบุคลากรขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับนักเรียนทั้งในด้านวิชาการและทักษะอาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษ

ที่ 21 ผลการดำเนินการ คือ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญในการบริหารการศึกษาในโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทักษะในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงทักษะชีวิตที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ ในสังคม มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีจุดเด่นในแต่ละด้านของตนเองตามความถนัด และชื่นชมนักเรียนในความแตกต่างที่หลากหลาย รู้จักยอมรับและทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน จัดทำรายงานประเมินผลการใช้หลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาต่อไป ผลการดำเนินการ คือ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นทักษะอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดแผนการเรียนธุรกิจอาหาร โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเปิดแผนการเรียน 4 แผนการเรียน คือ แผนวิทย์-คณิต, แผนคำนวณ-ศิลปะ, แผนศิลปศาสตร์ และแผนธุรกิจอาหาร เพื่อให้ให้นักเรียนได้เลือกแผนการเรียนตามที่ตนเองถนัด สามารถค้นหาตัวเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนตามแผนการเรียนไปศึกษาต่อในสาขาที่ตนเองถนัดในระดับที่สูงขึ้น

- โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทักษะในศตวรรษที่ 21 ผลการดำเนินการ คือ นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนานตนเอง เพื่อให้มีความพร้อมทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เช่น กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้กับนักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ได้แก่ ชุมนุม Bake by Dao, ชุมนุม Coffee by Dao และการปลูกผัก ผลการดำเนินการ คือ นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตที่สามารถนำไปใช้ได้ ในสังคม นักเรียนค้นพบจุดเด่นในแต่ละด้านของตนเองตามความถนัด และรู้จักการยอมรับ และทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95 โดยมุ่งจัดการศึกษาและพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรให้มีความสามารถที่หลากหลายและทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของผู้เรียน ส่งเสริมความถนัดของครูแต่ละบุคคล เพื่อสร้างจุดเด่นในการจัดการเรียนการสอน และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและพัฒนา งานในอนาคต ดังนี้

- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ผลการดำเนินการ คือ ครู ร้อยละ 85 มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ประชุม/สัมมนาไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

ที่	รายการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยสถานศึกษา	27 พ.ค. 2568	โรงเรียนศึกษานารี	1. นายนิรุต จีรบรร
2	เข้าร่วมบันทึกข้อมูลบุคลากรด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC)	23 พ.ค. 2568	ห้องประชุมมหาชลชม ชั้น 2 สพม.กท 1	1. นางสุธิกานต์ ทัพนาค 2. นายมานนท์ ภาชีเนตร
3	ดำเนินการจัดอบรมเรื่องโครงการฝึกอบรมผู้ฝึกสอน (Train the Trainers Program) หลักสูตร Career Essentials in Generative AI	28 พ.ค. 2568	โรงเรียน โพธิสารพิทยากร	1. นายอิทธิพล เถาว์กลาง
4	การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	17 มิ.ย. 2568	โรงเรียนวัดราชโอรส	1. นางสาวราพร นุยา 2. นางสาวสาธินี โพธิศรี
5	อบรมให้ความรู้การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	24 มิ.ย. 2568	ห้องประชุม เมตตาอุดม โรงเรียน สันติราษฎร์วิทยาลัย	1. นางสุธิกานต์ ทัพนาค 2. นายมานนท์ ภาชีเนตร
6	การประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	30 มิ.ย. 2568	ห้องประชุม อาคาร เอนกประสงค์ โรงเรียน สันติราษฎร์วิทยาลัย	1. นางสาวพัชรินทร์ ศรีภูมิ 2. นางสาวระวีวรรณ คำผิง
7	อบรมพัฒนาครุคณิตศาสตร์ 2 MathVersity Workshop	6 ก.ค. 2568	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1. นายอิทธิพล เถาว์กลาง 2. นางสาวพัชรภรณ์ ชัยวิจิตร
8	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมความเข้มแข็งด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาและส่งเสริมการนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	8 ก.ค. 2568	โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา ในพระ อุปถัมภ์	1. นางสาวสาธินี โพธิศรี 2. นางสาวสุพิชญา ทรัพย์ประเสริฐ
9	การประชุมคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเขตธนบุรี ครั้งที่ 5 / 2568	15 ก.ค. 2568	ห้องประชุมชั้น 4 สำนักงานเขตธนบุรี	1. นางสุธิกานต์ ทัพนาค 2. นายมานนท์ ภาชีเนตร
10	การประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21 ก.ค. 2568	โรงเรียนปทุมวัน	1. นางพัชร์วิภา สามหมอ 2. นายจิตตินันท์ ทศราช
11	การอบรมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร รุ่นที่ 2 ครุระดับมัธยมศึกษา	24 – 25 ก.ค. 2568	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	1. นางสาวราพร นุยา 2. นางสาวสุพิชญา ทรัพย์ประเสริฐ
12	การอบรมให้เข้าร่วมการสัมมนาเรื่อง "ทิศทางการจัดการศึกษาภายใต้ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่"	2 ส.ค. 2568	โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร	1. นางสุธิกานต์ ทัพนาค 2. นายนิรุต จีรบรร 3. นายกิตติคำธร มีอรุณ

ที่	รายการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม
13	การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนรายงานวิธีการและผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ระดับ SCQA ประจำปีการศึกษา 2568	5 ส.ค. 2568	โรงเรียนโยธินบูรณะ	1. นางสาวราพร นุยา 2. นางสาวสุพิชญา ทรัพย์ประเสริฐ 3. นางสุীগานต์ ทัพนาค
14	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองตลอดชีวิต	5 ส.ค. 2568	โรงเรียน นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณพล	1. นายกิตติคำธร มีอรุณ
15	การเสวนาเพื่อพัฒนาครูประจำการในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	23 ส.ค. 2568	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	1. นายอิทธิพล เถาว์กลาง
16	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา "OSH Camp สพม.กท 1 ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด"	4 - 5 ก.ย. 2568	โรงเรียนจันทร์ ประดิษฐาราม วิทยาคม	1. นายพิษณุตม์ ปฐมสีมากุล
17	โครงการ "คุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนภายใต้ข้อกำหนดของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560"	9 ก.ย. 2568	สำนักงานศาล รัฐธรรมนูญ	1. นายอนิวัตรต์ อ่ำพล 2. นายกิตติคำธร มีอรุณ
18	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยใหม่ (HERO OBEC Care)	29 ก.ย. 2568	โรงเรียนศึกษานารี	1. นายนริศ จีรบรร
19	การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	29 ก.ย. 2568	โรงเรียนศึกษานารี	1. นางสุীগานต์ ทัพนาค 2. นายมานนท์ ภาชีเนตร
20	การประชุมคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเขตธนบุรี ครั้งที่ 1 / 2569	19 พ.ย. 2568	สำนักงานเขตธนบุรี	1. นางสุীগานต์ ทัพนาค 2. นายมานนท์ ภาชีเนตร
21	การประชุมสัมมนาวิชาการร่วมคิดร่วมทำรวมพลัง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27 พ.ย. 2568	ศูนย์การประชุม แห่งชาติสิริกิติ์	1. นายกิตติคำธร มีอรุณ
22	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	15 ธ.ค. 2568	โรงเรียนวัดอินทาราม	1. นางสุীগานต์ ทัพนาค 2. นายมานนท์ ภาชีเนตร
23	เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ต้นแบบ 7 มาตรการ สถานศึกษาปลอดภัยและบุรีไฟฟ้า	16 ก.พ. 2569	โรงแรมพริ้นเซสพาร์ค	1. นางสุীগานต์ ทัพนาค 2. นายมานนท์ ภาชีเนตร
24	การประชุมคณะกรรมการศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเขตธนบุรี ครั้งที่ 2 / 2569	11 มี.ค. 2569	สำนักงานเขตธนบุรี	1. นางสุীগานต์ ทัพนาค 2. นายมานนท์ ภาชีเนตร

ที่	รายการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม
25	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแกนนำ นครธนในการสร้างความปลอดภัย ใน สถานศึกษาและยกระดับการช่วยเหลือ เพื่อนนักเรียน	12 มี.ค. 2569	โรงเรียน โพธิสารพิทยากร	1. นายนิรุต จีรบรร
26	การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับนักศึกษา วิชาทหาร รุ่นที่ 41 ประจำปีการศึกษา 2569	23 มี.ค. - 29 เม.ย. 2569	ณ ศูนย์ฝึกนักศึกษา วิชาทหาร	1. นายกิตติกำธร มีอรุณ

- ส่งเสริมให้ครูส่งผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ผลการดำเนินการ คือ ครู จำนวน 4 คน คือ นายพิชญุตม์ ปฐมสีมากุล, นายมานนท์ ภาชีเนตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นางสาวสุกัลยา สักขาพรหม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนางสาวมุขตารั รัตนะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ผ่านการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ

- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติการสอนของข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง ผลการดำเนินการ คือ ครูร้อยละ 100 นำผลการนิเทศการสอนไปปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเกิดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ ของผู้เรียน ผลการดำเนินการ ครูร้อยละ 100 มีการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ (PLC) โดยรวมกลุ่มกันในกลุ่มสาระ การเรียนรู้เดียวกัน หรือการรวมกลุ่มในระดับที่สอนเดียวกัน ทำให้ครูได้สะท้อนความคิดเห็นที่แตกต่าง หลากหลาย ปรับปรุงการเรียนการสอนได้โดยตรงจากการแลกเปลี่ยน และมุ่งเน้นการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อ ความสำเร็จของนักเรียน

- ส่งเสริมให้ครูจัดทำแบบรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเป็นเครื่องมือสะท้อนผลการ ปฏิบัติงานของครูทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน และการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ ผล การดำเนินการ ครูร้อยละ 100 จัดทำแบบรายงานผลการประเมินตนเอง

5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92 โดยให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน ทั้งในด้าน ทรัพยากร ความสะดวก และงบประมาณต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี โดยมีการตรวจสอบการทำงานของ Smart TV ในทุก ห้องเรียน และปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต (WIFI) เพื่อให้ครูได้ใช้สื่อวัตกรรมการที่เป็นเทคโนโลยีประกอบการ จัดการเรียนรู้ ผลการดำเนินการ คือ นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นจากสื่อ นวัตกรรมที่มีความหลากหลาย

- การปรับปรุงร้านค้าแฟ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม ผลการดำเนินการ คือ นักเรียนในเลือกกิจกรรมชุมนุม Coffee by Dao ร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องกาแฟในการเรียนรู้ทฤษฎีและฝึก ปฏิบัติอย่างเต็มศักยภาพ

- โครงการติดตั้งระบบพลังงานทดแทนด้วยเซลล์แสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์) เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพ พัฒนาโรงเรียนสู่สถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green School) และบริหารจัดการทรัพยากร ด้านงบประมาณอย่างคุ้มค่า ผลการดำเนินการ คือ สถานศึกษามีระบบพลังงานไฟฟ้าที่มั่นคง สามารถลด

ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค (กระแสไฟฟ้า) ของโรงเรียนลงได้อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้มีงบประมาณหมุนเวียนไปจัดสรรพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และระบบดังกล่าวสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงประจักษ์ในสถานศึกษาให้กับผู้เรียนในเรื่องพลังงานสะอาด

- โรงเรียนมีการติดตั้งกล่องวงจรปิด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ป้องกันการเกิดเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ เช่น การละเมิด การปล้น หรือการก่อวินาศกรรมทั้งจากภายในและภายนอก และเพื่อลดความเสี่ยงการเกิดเหตุในจุดที่อันตราย ผลการดำเนินการ คือ ร้อยละ 90 ของพื้นที่บริเวณโรงเรียนโดยรอบ มีการติดตั้งกล่องวงจรปิดและใช้งานได้ตามปกติอย่างมีประสิทธิภาพ

6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กระบวนการบริหารและการจัดการ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 92 คือการสนับสนุนนักเรียนให้สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ และได้รับการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ ดังนี้

- การให้บริการอินเทอร์เน็ต (WIFI) ฟรีสำหรับครูและนักเรียน และให้บริการห้องคอมพิวเตอร์แก่ครูและนักเรียน เพื่อสามารถสืบค้นหาความรู้ที่หลากหลาย นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินการ คือ ครูและนักเรียน ได้รับความสะดวกจากการให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรี และห้องคอมพิวเตอร์

- การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลผ่านโปรแกรม SDC (Student Care) ในการจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อยกระดับความรวดเร็วในการติดตาม พฤติกรรม การมาเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในรูปแบบออนไลน์ทดแทนการใช้เอกสาร ผลการดำเนินการ คือ ครูผู้สอนและฝ่ายบริหารมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถเข้าถึงข้อมูลพฤติกรรมและการมาเรียนของผู้เรียนได้แบบเรียลไทม์ ช่วยลดภาระงานเอกสารของครู และเอื้อต่อการดึงข้อมูลรายงานสารสนเทศมาใช้ประกอบการตัดสินใจวางแผนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การให้บริการ Google for Education แก่ครูและนักเรียน เช่น Google Sites ช่วยให้ครูสามารถสร้างชั้นเรียนออนไลน์ กระจายงาน ตรวจสอบผลงานของนักเรียนแบบเรียลไทม์ และติดต่อสื่อสารกับนักเรียนได้อย่างสะดวก Gmail ช่วยให้ครูสามารถติดต่อสื่อสารกับนักเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน Google Meet ช่วยให้ครูสามารถจัดการประชุมออนไลน์ สำหรับนักเรียน คือ Google Search ช่วยให้นักเรียนสามารถค้นหาข้อมูลสำหรับการเรียน YouTube ช่วยให้นักเรียนสามารถดูวิดีโอการสอน Google Drive ช่วยให้นักเรียนสามารถจัดเก็บไฟล์งาน เอกสาร และรูปภาพ ผลการดำเนินการ คือ ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ Application ต่าง ๆ ใน Google for Education เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนากิจการการเรียนการสอนของครู และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

- โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนสู่สาธารณะ และเป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน ผลการดำเนินการ คือ โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่ทันสมัย ข้อมูลมีการอัปเดตเป็นปัจจุบัน บุคคลภายนอกสามารถรับรู้ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียน

3. จุดเด่น

1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนา มีโครงสร้างการบริหารงานและคู่มือการปฏิบัติงานครบทั้ง 4 กลุ่มงาน รวมทั้งมีการนำโปรแกรม SDC (Student Care) มา

ใช้ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความเป็นระบบ เข้มแข็ง และสามารถดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2) โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีการเปิดแผนการเรียนที่หลากหลาย รวมถึงกิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต โดยมีการนำข้อมูลสารสนเทศจากการคัดกรองของโปรแกรม SDC มาใช้จำแนกและส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพเชิงลึก ทำให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้ค้นพบศักยภาพและความถนัดของตนเองอย่างเท่าเทียม

3) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา และพัฒนาด้านตนเองอย่างหลากหลาย รวมถึงสนับสนุนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศติดตามการสอน และการเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตสารสนเทศแบบออนไลน์ (โปรแกรม SDC) ระบบอินเทอร์เน็ต WIFI ฟรี Smart TV ห้องคอมพิวเตอร์ และ Google for Education เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดการพลังงานทดแทนด้วยการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์เพื่อบ่มเพาะสู่การเป็น Green School และลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ตลอดจนการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ด้านอาชีพจริง เช่น Coffee by Dao และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยของภาคีเครือข่ายในโรงเรียนอย่างเหมาะสม

4. จุดควรพัฒนา

1) เพิ่มโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพของครูให้ครอบคลุมต่อความต้องการของทุกคน โดยการวางแผนส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการรายบุคคล

2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความพร้อมของอุปกรณ์ และการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ดิจิทัลที่เพิ่มมากขึ้น

3) พัฒนาระบบติดตามผลลัพธ์ของการจัดการเรียนรู้และโครงการต่าง ๆ โดยมีการติดตาม ประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เห็นผลลัพธ์เชิงประจักษ์ต่อคุณภาพผู้เรียนและประสิทธิภาพการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น

5. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

-

6. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการ สำหรับการบริหารจัดการ
- 2) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- 3) รายงานการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- 4) รายงานผล SAR รายบุคคล

5) รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคม แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7. แผนพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

1) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการและการเลื่อนวิทยฐานะ

2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ โดยการปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ Smart TV ห้องคอมพิวเตอร์ และสื่อดิจิทัลให้มีความพร้อมและทันสมัย พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน โดยการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาทักษะอาชีพ และการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

4) พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบ พร้อมนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมพัฒนาอบรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานทางการศึกษาได้จัดขึ้น สถานศึกษามีการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครู เพื่อปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสู่การจัดการศึกษาศตวรรษที่ 21 มีการบูรณาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และหน้าที่พลเมือง ให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล

นอกจากนี้ยังดำเนินการตามโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานการเรียนรู้ โครงการพัฒนาบุคลากร และโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ ในกิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานของครู เพื่อพัฒนาครูในด้านต่าง ๆ

2. ผลการดำเนินงาน

1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยโรงเรียนได้ดำเนินการให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง จัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการแสดงออก การแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม ให้นักเรียนแสดงออกและนำเสนอผลงาน ครูผู้สอนมีการทบทวน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ ภาคเรียนหรือปีละ 1 เรื่องเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน

2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอน สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เช่น ครูผลิตสื่อเทคโนโลยี พัฒนาเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ครูเพื่อใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ใช้สื่อภายในหรือภายนอกสถานศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95 โดยครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก โดยสอนให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก ทำให้การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข โดยกระบวนการเหล่านั้นสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เรียกว่า การเรียนการสอน Active Learning ครูผู้สอนมีการจัดบรรยากาศ ทางด้านกายภาพและการจัดบรรยากาศ ทางด้านจิตวิทยาในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และเพื่อการพัฒนา ผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา คำนึงถึงหลักในการจัดชั้นเรียน มีความยืดหยุ่น เสริมสร้างความรู้ทุกด้าน มีสภาพแวดล้อมที่ดีเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีงามให้กับผู้เรียน สร้างความเป็นระเบียบ สร้างเสริมประชาธิปไตย คำนึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องการวางแผนบริหารชั้นเรียน มีกฎเกณฑ์ กติกา แนวปฏิบัติร่วมกันในชั้นเรียน วิธีสอน นักเรียนรายบุคคลและกลุ่มบุคคล วัสดุ อุปกรณ์การสอน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 88.05 โรงเรียนกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล ระหว่างเรียนหลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากการปฏิบัติงาน ชิ้นงาน ใบงาน ประเมินตามสภาพจริง แบ่งเกณฑ์การประเมินตามธรรมชาติของแต่ละวิชาเป็นต้น มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อรับทราบเกี่ยวกับผลการเรียนของผู้เรียนและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และซ่อมเสริมนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์

5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.50 โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. จุดเด่น

1) ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการปฏิบัติจริง โดยสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ที่มีความหมาย

2) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ห้องเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลาย

3) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้เรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และใช้แนวทาง Active Learning ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

4) มีระบบการนิเทศ ติดตาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เข้มแข็ง ซึ่งโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC มีการสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

5) มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับสภาพจริง โดยครูใช้เครื่องมือและวิธีการ ประเมินที่หลากหลาย เช่น การประเมินจากชิ้นงาน การปฏิบัติจริง และการประเมินตามสภาพจริง พร้อมทั้งมีการซ่อมเสริมและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง

4. จุดควรพัฒนา

1) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายและแม่นยำมากยิ่งขึ้น โดยการพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลให้สามารถสะท้อนสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคลได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเพิ่มการใช้เทคโนโลยีในการประเมินผล

2) ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ ควรสนับสนุนให้ครูทุกคน พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน เพื่อใช้ในการ แก้ปัญหาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

3) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้เชิงลึก เช่น ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลมากยิ่งขึ้น

4) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยการติดตามผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งด้าน การเรียน พฤติกรรม และสุขภาวะทางอารมณ์อย่างใกล้ชิด เพื่อให้สามารถช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนได้ตรง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

5. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

-

6. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) โครงการสอน
- 2) แผนการจัดการเรียนรู้
- 3) บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
- 4) รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
- 5) รายงานผลการนิเทศ
- 6) รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

7. แผนพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และฐานสมรรถนะ โดยการส่งเสริมให้ครูออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติจริง และการบูรณาการความรู้สู่การใช้ใน ชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มออนไลน์ และเครื่องมือ AI เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยการส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การประเมินสมรรถนะ การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ชิ้นงาน และการปฏิบัติจริง พร้อมนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

4) ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยการสนับสนุนให้ครูดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ เพื่อแก้ปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยการพัฒนาระบบติดตาม ดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม และสุขภาวะทางอารมณ์ของผู้เรียน

6) พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้เข้มแข็ง โดยการส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการสอน และร่วมกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

มาตรฐานที่ 4 กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองมีนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรม นำวิชาการ สร้างงานอาชีพ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ในทักษะเฉพาะด้านที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองได้มีการส่งเสริมด้านทักษะอาชีพโดยจัดกิจกรรมใน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง ได้นำเนื้อหาสาระความรู้ เรื่องทักษะอาชีพ ทั้งด้านกีฬา ดนตรีศิลปะและทักษะอาชีพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ มาจัดทำเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องตามความสามารถสูงสุดของนักเรียนเป็นรายบุคคล

มีการส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน มาใช้ในการให้บริการชุมชนโดยรอบโรงเรียน ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชุมชนจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง รู้จักวิธีการนำความรู้ที่มีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

นอกจากการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ยังมีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาทั้งในระดับเขต ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับประเทศ เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางด้านทักษะในระดับที่สูงขึ้น

1) เสริมสร้างทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90

รางวัลและผลงาน

- รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในรายการแข่งขันกีฬาสุราษฎร์ธานี ชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 12
- รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 (2 รางวัล) ในรายการแข่งขันกีฬาสุราษฎร์ธานี ชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 12
- รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (2 รางวัล) ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9
- รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 (2 รางวัล) ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ (2 รางวัล) ในรายการแข่งขันกีฬาสุราษฎร์ธานี ชิงชนะเลิศจังหวัดสมุทรสาคร “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9
- รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในรายการแข่งขันกีฬาสุราษฎร์ธานี ชิงชนะเลิศจังหวัดสมุทรสาคร “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Touch Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9

- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Freestyle Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9
- รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Touch Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9
- รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Freestyle Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9
- รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Touch Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9
- รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Freestyle Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ในรายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬายูโด/มวยปล้ำ ในรายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1
- รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬายูโด/มวยปล้ำ
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันมวยปล้ำ ในรายการ International wrestling championships รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันมวยปล้ำ ในรายการ International wrestling championships รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันมวยปล้ำ ในรายการ International wrestling championships รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี
- รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทีมหญิง ทีม A ประเภทภาคพื้นโบราณ ในรายการแข่งขันกีฬาซูซู ชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21
- รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทีมชาย ประเภทภาคพื้นโบราณ ในรายการแข่งขันกีฬาซูซู ชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย ในรายการแข่งขันฟุตซอลเยาวชน โครงการส่งเสริมกิจกรรมสโมสรกีฬาลานกีฬา สำนักงานเขตธนบุรี ประจำปี 2568
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 3 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย ในรายการแข่งขันฟุตซอลเยาวชน โครงการส่งเสริมกิจกรรมสโมสรกีฬาลานกีฬา สำนักงานเขตธนบุรี ประจำปี 2568
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง ในรายการแข่งขันกีฬาฟุตซอล “ฟุตซอลนครบาลด้านยาเสพติดโลก”
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ชาย ในรายการแข่งขันฟุตซอล “มักกะสัน นิตรรศน์ 68”
- รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย ในรายการแข่งขันฟุตซอล “มักกะสัน นิตรรศน์ 68”

2) เสริมสร้างทักษะความเป็นเลิศด้านดนตรี – ศิลปะ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90

รางวัลและผลงาน

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (DRAWING) ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

3) เสริมสร้างทักษะอาชีพ เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 90

รางวัลและผลงาน

- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73
- รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

3. จุดเด่น

มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ และทักษะอาชีพ ที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติทักษะตามความสนใจและความถนัด มีประสบการณ์จากการฝึกฝนทั้งในและนอกห้องเรียน จนเกิดเป็นองค์ความรู้ที่สามารถต่อยอดเพื่อไปเป็นผู้ประกอบการในอาชีพตามความถนัด

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ
- 2) พัฒนาอุปกรณ์ที่ไม่ครบถ้วนต่อจำนวนกับของนักเรียน ให้มีความพร้อมต่อการสอนมากยิ่งขึ้น

5. นวัตกรรม / การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ถ้ามี)

-

6. แหล่งข้อมูล หลักฐาน

- 1) เกียรติบัตร
- 2) รางวัลและผลงานที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์หรือเพจโรงเรียน

7. แผนพัฒนา / แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป

- 1) จัดโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับนานาชาติ เช่น การอบรมทักษะเฉพาะด้าน การฝึกภาษา หรือการจำลองสถานการณ์การแข่งขัน เพื่อเพิ่มความมั่นใจและศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดหาทุนสนับสนุนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศเพื่อเปิดโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันมากขึ้น
- 2) สำรวจและวางแผนการจัดสรรอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติม หรือพัฒนาแนวทางการใช้อุปกรณ์ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	84.92	ยอดเยี่ยม	90.68	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	81.12	ยอดเยี่ยม	88.16	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	88.73	ยอดเยี่ยม	93.20	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	94.00	ยอดเยี่ยม	95.43	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	92.67	ยอดเยี่ยม	93.60	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	98.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	93.33	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90.00	ยอดเยี่ยม	92.00	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	90.00	ยอดเยี่ยม	92.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	88.56	ยอดเยี่ยม	96.11	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100.00	ยอดเยี่ยม	100.00	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.00	ยอดเยี่ยม	95.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	82.78	ยอดเยี่ยม	88.05	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.00	ยอดเยี่ยม	97.05	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน	86.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม
4.1 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	80.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม
4.2 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	90.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม
4.3 สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ	90.00	ยอดเยี่ยม	90.00	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	88.37	ยอดเยี่ยม	93.06	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 4 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

4.1 สรุปผลในภาพรวม

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง ได้ดำเนินการตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้นของโรงเรียน โดยนำผลการประเมินภายใน และผลการประเมินภายนอกมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผน ซึ่งยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนของหน่วยงานต้นสังกัด จากการบริหารจัดการศึกษา การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินภายใน

ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมัธยมวัดดาวคองมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมหลากหลายสอดคล้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละบุคคล นอกจากนี้ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ แหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคำนวณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแยกแยะในสิ่งที่สำคัญและจำเป็น แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเข้ามาประกอบในการตัดสินใจ และมีการติดตามการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดดาวคองมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักเรียนและบุคลากรในด้านการจัดการระบบเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียน และส่งเสริมการพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบผ่านโครงสร้างการบริหารทั้ง 4 กลุ่มงาน ตามกระบวนการ PDCA โดยมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการอบรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการพัฒนาวิทยฐานะ รวมถึงมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีผู้บริหารเป็นผู้ขับเคลื่อนการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการเสริมสร้างระบบการทำงานที่เข้มแข็งตามการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยครูและบุคลากรขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับนักเรียนทั้งในด้านวิชาการและทักษะอาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงทักษะชีวิตที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ในสังคม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนในรูปแบบ Active Learning และนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและ

ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมีระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ด้านกระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนมีความพร้อมที่จะสร้างเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ด้านศิลปะ และด้านทักษะอาชีพ จากผลการพัฒนางานตามกิจกรรมการสร้างเสริมความเป็นเลิศ ผู้เรียนสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ได้รับรางวัล สามารถนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนมัธยมวัดดาวคองด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้อีกด้วย

4.2 แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

1) พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนให้สูงขึ้น โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน การสอนซ่อมเสริม และการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

2) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน และเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 รวมทั้งส่งเสริมการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับความถนัดและศักยภาพของตนเอง

3) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ AI เพื่อการจัดการเรียนการสอน

4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.3 ความต้องการและการช่วยเหลือ

1) การสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) การสนับสนุนทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน และระบบช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3) การสนับสนุนความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถานประกอบการ และสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ภาคผนวก

- หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ภาพกิจกรรมสำคัญ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)
- กำหนดการในวันประเมินตนเอง / ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา และภาพกิจกรรมสำคัญ

ระดับสถานศึกษา

ที่	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	เกียรติบัตร ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) “สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ” การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	เกียรติบัตร คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3	เกียรติบัตร ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT ONLINE : ITA ONLINE) ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 คะแนน 98.63	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
4	ประกาศได้ยกระดับคุณภาพเป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว เขตตรวจราชการส่วนกลาง ประจำปี พ.ศ.2567 ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1





ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นางสาวเฉลิมชนม์ ฉันทวีพร	ได้รับรางวัล นวัตกรรมสร้างคนดี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดีเยี่ยม ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้ารับการประเมินระดับเขตตรวจราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2	นางสาวเฉลิมชนม์ ฉันทวีพร	ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม ภายใต้โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นางสุธีกานต์ ทัทนาค	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2	นางพัทธวิภา สามหมอ	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3	น.สพขรินทร์ ศรีภูมิ	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
4	นายอิทธิพล เถาว์กลาง	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (DRAWING) ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
5	น.ส.พัชรา ชัยวิชิตภรณ์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
6	น.ส.สุพิชญา ทรัพย์ประเสริฐ	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
7	น.ส.ระวีวรรณ คำผิง	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การจัดงานตลาดแบบขึ้น ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
8	น.ส.สุกัลยา สักขาพรหม	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
9	นายมานนท์ ภาชีเนตร	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
10	นายพิชิต ปรุ้มสีมากุล	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
11	นายณริศ จีรบรร	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.1-ม.3	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
12	น.ส.สาธนี โพธิศรี	- รางวัลครูชนคณคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
13	น.ส.มุขดาร์ รัตน์ะ	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
14	น.ส.ปานิสร่า สมจริงจรงัก	- ครูที่ปรึกษาการประกวดสื่อสร้างสรรค์วันแม่แห่งชาติ เมนู อิ่มรัก สร้างสุข ระดับดีเยี่ยม - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแปรรูปนวัตกรรมอาหาร - รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การประกวดแปรรูปอาหารม. 4-ม.6	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
15	น.ส.วราพร นุยา	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
16	นายกิตติกำธร มีอรุณ	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ม.4-ม.6	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
17	นายจิตตินันท์ ทศราช	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแปรรูปนวัตกรรมอาหาร - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.4-ม.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงการประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1





ผลงาน / รางวัล นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครู
1	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.1-ม.3	เหรียญทองชนะเลิศ	1. นายจอนายทวย - 2. เด็กหญิงราชวดี ลันดา 3. เด็กชายสิทธิชัย มุ่งงาม	1. นางสาวปาณิสรา สมจริงจงรัก 2. นายจิตตินันท์ ทศราช

รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 2 รางวัล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครู
1	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพเชิงธุรกิจ ม.4-ม.6	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. นางสาวธัญชนก งามเสริฐ 2. นายธีรเดช จันทวงษ์ 3. นางสาวศิริวรรณ คำยันต์	1. นางสาวปาณิสรา สมจริงจงรัก 2. นายจิตตินันท์ ทศราช
2	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม. 1-ม.3	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ 2	1. เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ สิงหาทอง 2. เด็กหญิงนิรชา กันสี 3. เด็กหญิงพิมพ์ชนก เกตุมาตย์	1. นางสาวปาณิสรา สมจริงจงรัก 2. นางพัทธรวิภา สามหมอ

รางวัลเหรียญทอง จำนวน 9 รางวัล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครู
1	ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กชายวรพล สำลีอ่อน	1. นางสาวสาธนี โพธิศรี
2	ทัศนศิลป์	การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.1-ม. 3	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงขวัญพิชชา ราชชูแสน	1. นางสาวสาธนี โพธิศรี
3	ทัศนศิลป์	การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ม.4-ม. 6	เหรียญทอง	1. นายอภิสิทธิ์ มุ่งงาม	1. นางสาวสาธนี โพธิศรี
4	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม. 6	เหรียญทอง	1. นางสาวชลธิชา ทองคำมา	1. นายกิตติกำธร มีอรุณ
5	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม. 6	เหรียญทอง	1. นางสาวพีระนันท์ บุขบง	1. นายนริศ จีรบรร

6	หนังสือเล่มเล็ก	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. นางสาวธัญชนก งามเสริฐ 2. นางสาวพิมลดา สีหันทน์ 3. นายพุทธรัตน์ ฤทธิขันธุ์	1. นางสาวพัชรินทร์ ศรีภูมิ 2. นางสาวสุกัลยา สักขาพรม
7	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. นางสาวกนกวรรณ มูลมาตย์ 2. นางสาวพรชนัน พันธดวง 3. นายศุภณัฐ เทศมียา	1. นางพัคตร์วิภา สามหมอ 2. นายจิตตินันท์ ทศราช
8	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	เหรียญทอง	1. เด็กหญิงขวัญพิชชา ราชชูแสน 2. เด็กหญิงดาวิกา วาระสุข 3. เด็กหญิงพรชนก ตากิมนอก	1. นางสาวสุพิชญา ทรัพย์ประเสริฐ 2. นางสาวระวีวรรณ คำผิง
9	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	เหรียญทอง	1. นางสาวภัชฎาพร วงศ์วังจันทร์ 2. นางสาวมัทรียา สายยศ 3. นางสาวอรรณพ เจริญสุข	1. นางสาวสุพิชญา ทรัพย์ประเสริฐ 2. นางสาวระวีวรรณ คำผิง

รางวัลเหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 1 รางวัล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครู
1	ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6	เหรียญเงินรองชนะเลิศ อันดับ 1	1. นางสาววิพา คงสุข	1. นางสาวมุขดาร์ รัตนะ

รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 7 รางวัล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครู
1	ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงกัลยกร ศรีคมขำ	1. นางสาวพัชราภรณ์ ชัยวิจิต
2	ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นางสาวปารมिता ใจสุวรรณ	1. นางสาวสาธิตี โพธิศรี
3	ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงดาวานา ขำเจริญ	1. นายนริศ จีรบรร
4	ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นางสาวนภัสสร สุ่มนิล	1. นางสาวมุขดาร์ รัตนะ

5	หนังสือเล่มเล็ก	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1. เด็กหญิงซัชฎาภรณ์ สิงหาทอง 2. เด็กหญิงนิรชา กันสี 3. เด็กหญิงสกุลธิดา หลวงนวน	1. นางพัทตร์วิภา สามหมอ 2. นางสาวพัชรินทร์ ศรีภูมิ
6	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	เหรียญเงิน	1. นายบุญญพัฒน์ นามโท 2. นายวัชรพล จูประเสริฐพร	1. นางสาววราพร นุยา
7	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	เหรียญเงิน	1.เด็กหญิงกิตติญา ธิไชยลา 2. เด็กหญิงวรรณษา นิสัยสุข 3. เด็กหญิงสุภาพร โพธิกสิกร	1. นางพัทตร์วิภา สามหมอ 2. นายจิตตินันท์ ทศราช

รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 5 รางวัล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	ผลการแข่งขัน	นักเรียน	ครู
1	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันแอโรบิก ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	1. เด็กหญิงกนกรัตน์ สว่างศิลป์ 2. นางสาวกฤติยาภรณ์ ศรีวิเศษ 3. นางสาวชุตินา แสงปาน 4. นางสาวปารมีตา จันฤทธิ์ 5. นางสาวปิยดา แก้วสวัสดิ์ 6. เด็กหญิงลักษณนารา จันทรเทียน 7. นางสาวนัญญา หุ่นบำรุง 8. นางสาวสุภัศตรา นันทะชัย 9. เด็กหญิงอริษา แท่งทอง 10. นางสาวอินทิรา ม่วงขวัญ	1. นายมานนท์ ภาชีเนตร 2. นายพิษณุตม์ ปฐมสีมากุล 3. นางสุธีกานต์ ทัพนาค
2	ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (DRAWING) ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	1. นายเสฏฐวุฒิ เอี่ยมเย็น	. นายอิทธิพล เถาว์กลาง
3	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	1. นางสาวพิมลดา สีหัน 2. นายพิริยะ โพธิคำ 3. นางสาวรุจิราภา	1. นางพัทตร์วิภา สามหมอ 2. นางสาวปาณิสรา

				บุญเรือง	สมจริงจรงค์
4	การงานอาชีพ	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6	เหรียญทองแดง	1. นางสาวนัตยา โสตินัย 2. นางสาวนิชาภา เจริญภักดิ์ 3. นายอภิสิทธิ์ มุ่งงาม	1. นางสาวปานิสร่า สมจริงจรงค์ 2. นายจิตตินันท์ ทศ ราช







ผลงาน / รางวัล นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นายธนพล อินทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ประเภทบุคคลชาย อายุไม่เกิน 16 - 19 ปี น้่านัก 58 - 62 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาคูราชชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 12	สมาคมกีฬาคูราชแห่งประเทศไทย
2	นายชยานนท์ เบื้องปราชัญญ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภทบุคคลชาย อายุไม่เกิน 16 - 19 ปี น้่านัก 50 - 54 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาคูราชชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 12	สมาคมกีฬาคูราชแห่งประเทศไทย
3	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง ประเภทบุคคลชาย อายุไม่เกิน 12 - 13 ปี น้่านัก 42 - 46	สมาคมกีฬาคูราชแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
		กีโลกรัม การแข่งขันกีฬาคุราช ชิงชนะเลิศประเทศไทย ครั้งที่ 12	
4	นายปรเมต วัฒนน้อย	ได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ รางวัลความประพฤติดี ประจำปี 2568	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
5	นายกัณฑกร ศิริเย็น นายวิชรุท หนึ่งชนะ นายปฏิภาณ เจริญวิโรจน์ นายพิทักษ์ ภิรมย์เชียง นายณครินทร์ เทียนชัย เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายสหรัษฎ์ พลสอน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย การแข่งขัน ฟุตบอลเยาวชน โครงการส่งเสริมกีน จกรรมสโมสรกีฬาสาธิตกีฬาสำนักงาน เขตธนบุรี ประจำปี 2568	สำนักงานเขตธนบุรี
6	เด็กชายศิวัช หงษ์จันอัด เด็กชายณัฐนันท์ สอนจันทร์ เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายภูมิวิศร์ อรุณภาค เด็กชายคณิศร สังคต เด็กชายภาณุวัฒน์ ก้อนแข็ง เด็กชายชนรินทร์ เสือพยัคฆ์ เด็กชายวศิน วัชรเลขกุล เด็กชายสุรเชษฐ์ ทองทับทิม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย การแข่งขันฟุต บอลเยาวชน โครงการส่งเสริมกีนจกรรม สโมสรกีฬาสาธิตกีฬาสำนักงานเขตธนบุรี ประจำปี 2568	สำนักงานเขตธนบุรี
7	เด็กหญิงศศิพรรณ สัมมาทิส เด็กหญิงวิลาสินี มิ่งขวัญ เด็กหญิงญาณ์ กลุ่มน้อย เด็กหญิงสุนันธา โพธิ์สิกร เด็กหญิงวรรณ ไชยทะ นางสาวสิริวรรณ นาคเสหน นางสาวพรรณนิดา ศรีสุวรรณ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิงและทีม มารยาทยอดเยี่ยม การแข่งขันกีฬาฟุต บอล “ฟุตบอลนครบาลด้านยาเสพติด โลก”	สถานีดารวจนครบาลบางขุนเทียน
8	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาโยโด รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ ประเพณีกีฬา โยโด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
9	นายธนพนธ์ อินทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาโยโด รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด สมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ ประเพณีกีฬา โยโด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
10	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาโยโด รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
		การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ ประเภทกีฬา ยูโด	
11	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท ทำท่อมมาตรฐาน การแข่งขันกีฬา ยูโด รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ ประเภทกีฬา ยูโด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
12	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภท ทำท่อมมาตรฐาน การแข่งขันกีฬา ยูโด รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ ประเภทกีฬา ยูโด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
13	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาคูราชรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย น้ำหนักไม่เกิน 46 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภท กีฬาคูราช	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
14	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาคูราชรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปีชาย น้ำหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภท กีฬาคูราช	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
15	นายธนพนธ์ อินทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาคูราชรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีชาย น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬาคูราช	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
16	นางสาวศิริวรรณ คำยันต์	รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ทีมหญิง ทีม A ประเภทภาคพื้นโบราณ (TRADITIONAL) การแข่งขันกีฬาวูซูชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21	สมาคมกีฬาวูซูแห่งประเทศไทย
17	เด็กหญิงจรรจิดา โพธา เด็กหญิงสุภาพร โพธิ์กสิกร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) ทีมหญิง ทีม B ประเภทภาคพื้นโบราณ (TRADITIONAL) การแข่งขันกีฬาวูซูชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21	สมาคมกีฬาวูซูแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
18	นายณพเก้า เลิศวิสัย นายวรรณลพ คุ่มไพร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) ทีมชาย ประเภทภาคพื้นโบราณ (TRADITIONAL) การแข่งขันกีฬาวูซูชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21	สมาคมกีฬาวูซูแห่งประเทศไทย
19	นายธนพนธ์ อินทอง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Tuch Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
20	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Tuch Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 46 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
21	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Tuch Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
22	นายธนพนธ์ อินทอง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Freestyle Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
23	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ประเภท Freestyle Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี น้ำหนักไม่เกิน 46 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
24	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬามวยปล้ำประเภท Freestyle Wrestling รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสมุทรสาคร ประจำปีงบประมาณ 2568 “มหาชัยเกมส์” ครั้งที่ 9 ประเภทกีฬามวยปล้ำ	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดสมุทรสาคร
25	นางสาวนิชาภา เจริญภักดิ์ นางสาวนัตยา โสตินัย นายอภิสิทธิ์ มุ่งงาม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันแปรรูปนวัตกรรมอาหาร การแข่งขันทักษะด้านคหกรรมอาหาร โครงการเปิดบ้านวิชาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ
26	นางสาวธัญชนก งามเสริม นางสาวธัญชนก ปานบุญลือ นางสาวพิมลดา สีห็น นายวัชรารก สาสูงเนิน	ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดสื่อสร้างสรรค์ วันแม่แห่งชาติ หัวข้อ เมนูอ้อมรักสร้างสุข ภายใต้โครงการ อิ่มนี้เพื่อน้อง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
27	เด็กชายศิวัช หงษ์จันทน์ เด็กชายณัฐนันท์ สอนจันทร์ เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายภูมิวิศร์ อรุณภาค เด็กชายคณิศร สังคต เด็กชายภาณุวัฒน์ ก้อนแข็ง เด็กชายชนรินทร์ เสือพยัคฆ์ เด็กชายวศิน วัชรলেখกุล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันฟุตบอลมัธยมศึกษาตอนต้น 68	โรงเรียนมัธยมศึกษาสันพิทยาคม
28	นายกันทรกร ศิริเย็น นายวิชรุช หนึ่งชนะ นายปฏิภาณ เจริญวิโรจน์ นายพิทักษ์ ภิรมย์เชียง นายนครินทร์ เทียนชัย เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายสหรัษฎ์ พลสอน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันฟุตบอลมัธยมศึกษาตอนต้น 68	โรงเรียนมัธยมศึกษาสันพิทยาคม
29	นายธนพนธ์ อินทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาโยโด/มวยปล้ำ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ปากน้ำเจ้าพระยาเกมส์”	สมาคมกีฬาโยโดแห่งประเทศไทย
30	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬาโยโด/มวยปล้ำ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่	สมาคมกีฬาโยโดแห่งประเทศไทย

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
		41 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 “ปากน้ำเจ้าพระยาเกมส์”	
31	เด็กชายเอกราช เปรมเดช	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันมวยปล้ำรายการ International wrestling championships รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย
32	เด็กชายวิศรุต หอศิลาชัย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันมวยปล้ำรายการ International wrestling championships รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี น้ำหนักไม่เกิน 60 กิโลกรัม	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย
33	นายธนพนธ์ อินทอง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันมวยปล้ำรายการ International wrestling championships รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี น้ำหนักไม่เกิน 66 กิโลกรัม	สมาคมกีฬา 유도แห่งประเทศไทย
34	นายณพแก้ว เลิศวิทย์ เด็กชายคิระ หงษ์จันอัด เด็กชายณัฐนันท์ สอนจันทร์ เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายภูมิวิศร์ อรุณภาค เด็กชายคณิศร สังคต เด็กชายภาณุวัฒน์ ก้อนแข็ง เด็กชายชนรินทร์ เสือพยัคฆ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โครงการส่งเสริมกิจกรรม สโมสรกีฬาแลนกีฬาสำนักงานเขตธนบุรี ประจำปี 2569	สำนักงานเขตธนบุรี
35	เด็กชายคิระ หงษ์จันอัด เด็กชายณัฐนันท์ สอนจันทร์ เด็กชายเจษฎา คงวิชา เด็กชายเอกราช พุ่มสวัสดิ์ เด็กชายภูมิวิศร์ อรุณภาค เด็กชายคณิศร สังคต เด็กชายภาณุวัฒน์ ก้อนแข็ง เด็กชายชนรินทร์ เสือพยัคฆ์ เด็กชายวศิน วัชรলেখกุล	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี โครงการส่งเสริมกิจกรรม สโมสรกีฬาแลนกีฬาสำนักงานเขตธนบุรี ประจำปี 2569	สำนักงานเขตธนบุรี
36	นายธนพนธ์ อินทอง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 67 กิโลกรัม อายุไม่เกิน 20 ปี ประเภท เกรทโทโรมัน การแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	สมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย
37	เด็กหญิงสุภัตรา จันทะนา	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
38	เด็กหญิงญาญ่า กลุ่มน้อย	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
39	เด็กหญิงพรชนก ตากิมนอก	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
40	นางสาววนิดา ศรีจันทร์	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
41	นางสาวณัฏสร สุ่มนิล	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
42	นางสาวพิตา แก้วสวัสดิ์	ได้รับรางวัล “สุดยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1





MDN NEWS

วันอาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2566

📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

กิจกรรม "โรงเรียนเพื่อนครู" พักผ่อนรับวันเสาร์ที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเพื่อนครู เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้พักผ่อนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนได้เลือกทำ เช่น เล่นกีฬา ระบายสี ปลูกต้นไม้ เป็นต้น กิจกรรมนี้ได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นอย่างมาก



📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

MDN NEWS

วันอาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2566

📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

พิธีมอบรางวัลการแข่งขัน กีฬาและนันทนาการ โรงเรียน

โรงเรียนได้จัดพิธีมอบรางวัลให้นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันกีฬาและนันทนาการประจำปีการศึกษา 2565 โดยได้รับเกียรติจากท่านผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธีมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในกีฬาฟุตบอล, แบดมินตัน, และวอลเลย์บอล



📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

MDN NEWS

วันอาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2566

📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

กิจกรรมวันออกพรรษา ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันออกพรรษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยให้นักเรียนได้ทำบุญตักบาตรและฟังพระธรรมเทศนาจากพระสงฆ์ ณ วัดใกล้เคียงโรงเรียน



📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

MDN NEWS

วันอาทิตย์ 20 พฤษภาคม 2566

📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

กิจกรรมรณรงค์ โรงเรียนปลอดบุหรี่และงดสูบบุหรี่ (STOP SMOKE TO SMART)

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และงดสูบบุหรี่ (STOP SMOKE TO SMART) โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่และยาเสพติด และร่วมกันรณรงค์ให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่



📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

MDN NEWS

วันอาทิตย์ 4 มิถุนายน 2566

📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

กิจกรรมวันไหว้พ้องถิ่นโลก ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันไหว้พ้องถิ่นโลก ประจำปีการศึกษา 2566 โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของพ้องถิ่นโลก และร่วมกันไหว้พ้องถิ่นโลก



📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

MDN NEWS

วันอาทิตย์ 5 มิถุนายน 2566

📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนได้จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 โดยให้นักเรียนได้พูดคุยกับผู้ปกครองเกี่ยวกับผลการเรียนและกิจกรรมในโรงเรียน



📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

MDN NEWS

วันอาทิตย์ 19 มิถุนายน 2566

📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

กิจกรรมวันไหว้พ้องถิ่นโลก ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันไหว้พ้องถิ่นโลก ประจำปีการศึกษา 2566 โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของพ้องถิ่นโลก และร่วมกันไหว้พ้องถิ่นโลก



📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

MDN NEWS

วันอาทิตย์ 19 มิถุนายน 2566

📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

กิจกรรมวันไหว้พ้องถิ่นโลก ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันไหว้พ้องถิ่นโลก ประจำปีการศึกษา 2566 โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและประเพณีของพ้องถิ่นโลก และร่วมกันไหว้พ้องถิ่นโลก



📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

MDN NEWS

วันอาทิตย์ 11 มิถุนายน 2566

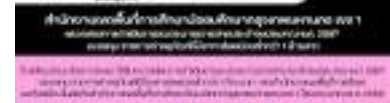
📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS

การประชุมสหภาพโรงเรียน เมืองไทยเพื่อโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนได้จัดประชุมสหภาพโรงเรียน เมืองไทยเพื่อโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยให้นักเรียนได้พูดคุยกับผู้ปกครองเกี่ยวกับผลการเรียนและกิจกรรมในโรงเรียน



📺 ทางยูทูป : [www.youtube.com/MDNNEWS](#)
📱 แอปพลิเคชั่น MDN NEWS













MDN NEWS
วันพุธที่ 8 มกราคม 2566

กิจกรรมทำบุญตักบาตรและทอดกฐิน
เนื่องในวันขึ้นปีใหม่ โรงเรียนโพธิ์ตาก ปีที่ 60 2566

โรงเรียนโพธิ์ตาก ขอเชิญชวน คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมทำบุญตักบาตรและทอดกฐิน เนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ในวันพุธที่ 8 มกราคม 2566 เวลา 06.00 น. ณ วัดโพธิ์ตาก



MDN NEWS

MDN NEWS
วันพุธที่ 8 มกราคม 2566

กิจกรรมการต้อนรับเจ้าอาวาส "วัดหนองบอน" ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนโพธิ์ตาก ขอเชิญชวน คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมต้อนรับเจ้าอาวาสวัดหนองบอน ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันพุธที่ 8 มกราคม 2566 เวลา 08.00 น. ณ วัดหนองบอน



MDN NEWS

MDN NEWS
วันพุธที่ 23 มกราคม 2566

พิธีทำบุญเนื่องในวันสถาปนาโรงเรียน สมรเพช ๓0 ปี
พิธีมอบรางวัลการประกวดศิลปกรรมวิชาการ

โรงเรียนโพธิ์ตาก ขอเชิญชวน คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมทำบุญเนื่องในวันสถาปนาโรงเรียน สมรเพช 30 ปี ในวันพุธที่ 23 มกราคม 2566 เวลา 08.00 น. ณ วัดโพธิ์ตาก



MDN NEWS

MDN NEWS
วันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566

การถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านวิชาการ (O-NET)
ฉบับโรงเรียนโพธิ์ตาก ปีที่ 60 2566

โรงเรียนโพธิ์ตาก ขอเชิญชวน คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านวิชาการ (O-NET) ฉบับโรงเรียนโพธิ์ตาก ปีที่ 60 2566 ในวันพุธที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนโพธิ์ตาก



MDN NEWS

MDN NEWS
วันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรม MDN OPEN HOUSE 2026
BE YOUR BROTHER STAR ปีเรียนใหม่ สักวันดีที่เจอคุณ

โรงเรียนโพธิ์ตาก ขอเชิญชวน คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมกิจกรรม MDN OPEN HOUSE 2026 BE YOUR BROTHER STAR ปีเรียนใหม่ สักวันดีที่เจอคุณ ในวันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 น. ณ โรงเรียนโพธิ์ตาก



MDN NEWS

MDN NEWS
วันพุธที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรม "ทำบุญถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์ เนื่องในวันมาฆบูชา"

โรงเรียนโพธิ์ตาก ขอเชิญชวน คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมทำบุญถวายภัตตาหารแด่พระภิกษุสงฆ์ เนื่องในวันมาฆบูชา ในวันพุธที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 น. ณ วัดโพธิ์ตาก



MDN NEWS

MDN NEWS
วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปี 2566

โรงเรียนโพธิ์ตาก ขอเชิญชวน คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน ประจำปี 2566 ในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 น. ณ โรงเรียนโพธิ์ตาก



MDN NEWS

MDN NEWS
วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566

มอบหมายภารกิจพิเศษรับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน
การแข่งขัน 60 ปี โรงเรียนโพธิ์ตาก ปีที่ 60 2566

โรงเรียนโพธิ์ตาก ขอเชิญชวน คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมมอบหมายภารกิจพิเศษรับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ประจำปี 2566 ในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 น. ณ โรงเรียนโพธิ์ตาก



MDN NEWS

MDN NEWS
วันพุธที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566

การถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านวิชาการ (O-NET)
ฉบับโรงเรียนโพธิ์ตาก ปีที่ 60 2566

โรงเรียนโพธิ์ตาก ขอเชิญชวน คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านวิชาการ (O-NET) ฉบับโรงเรียนโพธิ์ตาก ปีที่ 60 2566 ในวันพุธที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนโพธิ์ตาก



MDN NEWS





ประกาศโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วนั้น เพื่อให้การ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อ หนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐาน ๔๘ ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็น ส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองจึงได้ปรับปรุงพัฒนามาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาขึ้นใหม่ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง กับ สถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นทิศทาง เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นหลักในการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษาและติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางสาวเฉลิมชนม์ ฉันทวีพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

ลงชื่อ

(นางดวงฤดี จารึกสถิตย์วงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

มาตรฐานการศึกษาของศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒)	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
๓)	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔)	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖)	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑)	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔)	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน	
๔.๑	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
๔.๒	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ
๔.๓	สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ



ประกาศโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางสาวเจลิชฌน์ ฉันทวีพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

แนบท้ายประกาศโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๔.๙๒	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๘๑.๑๒	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕๗.๐๕	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๘.๗๐	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๗.๓๐	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๘.๑๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๐.๒๗	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕.๒๓	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๘.๗๓	ยอดเยี่ยม
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๘.๓๐	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๘.๓๐	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๘.๓๐	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๙๔.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๒.๖๗	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๘.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๓.๓๓	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๘.๕๖	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๒.๗๘	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน	๘๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๑ สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๒ สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๔.๓ สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

ที่ ๖๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานถือว่าเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้ ซึ่งในมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ๔ กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรฐาน ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นางสาวเฉลิมชนม์	ฉันทวิพร	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง	ประธาน
นางพัทธรวิภา	สามหมอ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธาน
นางสุธิกานต์	หัตถนาถ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางสาวพัชรินทร์	ศรีภูมิ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวเมธิณี	ปทุมทริภาภา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๓. เป็นที่ปรึกษา และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ

๒. กำกับและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงานประสานงานและตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ

นางสาววราพร	นุยา	ครู คศ. ๒	ประธาน
นางพัทธรวิภา	สามหมอ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
นางสุธิกานต์	หัตถนาถ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
นางสาวสุพิชญา	ทรัพย์ประเสริฐ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
นางสาวปานิสร	สมจริงจงรัก	ครู คศ. ๓	กรรมการ
นายอิทธิพล	เภาว์กลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

/หน้าที่...

หน้าที่ ๓. วางแผนการดำเนินงาน

๒. จัดทำข้อมูลพื้นฐานและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ

๓. จัดและรวบรวมเอกสารข้อมูลประกอบแบบรายงานการประเมินตนเอง

๔. ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศทุกมาตรฐานให้ถูกต้อง และตรงกับข้อมูลของสถานศึกษา

๕. รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อคณะกรรมการประเมิน

๓. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นางสาวสุพิชญา	ทรัพย์ประเสริฐ	ครู คศ. ๑	ประธาน
นายอิทธิพล	เดาวัลกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวอุตมลักษณ์	เขียวหนู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพัชรภรณ์	ชัยวิชิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นางสุธิกานต์	ทัพภาค	ครู คศ. ๒	ประธาน
นายอนิวัตร	อำพล	ครู คศ. ๑	กรรมการ
นางสาวสุกัลยา	สักขาพรหม	ครู คศ. ๑	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวเมธิณี	ปุ่นศิริภาภา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ	ประธาน
นางพัทธวีภา	สามหมอ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
นางสาวระวีวรรณ	คำผิง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวมุขตาร์	รัตนะ	ครู คศ. ๑	กรรมการ
นางสาวพัชรินทร์	ศรีภูมิ	ครู คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาววราพร	นุยา	ครู คศ. ๒	ประธาน
นายนิธิต	จิรวร	ครู คศ. ๑	กรรมการ
นายพิชิตุฒิ	ปฐุมสิมากุล	ครู คศ. ๑	กรรมการ
นายกิตติกำธร	มีอรุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

นางสาวปณิสรา	สงจริงจงรัก	ครู คศ. ๑	ประธาน
นายมานนท์	ภาชีเนตร	ครู คศ. ๑	กรรมการ
นางสาวสาธนี	โพธิศรี	ครู คศ. ๑	กรรมการ
นายจิตตินันท์	ทศราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประชุมปรึกษาหารือและวางแผนการดำเนินการในการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการในแต่ละมาตรฐาน เพื่อมอบหมายงานตามภาระหน้าที่ในการจัดหาและจัดเก็บข้อมูลตามตัวบ่งชี้ให้มีความครบถ้วนและสมบูรณ์ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐานการศึกษา

/๒.จัดเก็บ...

๒. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากผู้เรียน ครู บุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐาน ให้ครบถ้วนตามแบบฟอร์มที่กำหนดทุกตัวบ่งชี้ ทุกมาตรฐานการศึกษา

๓. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ จัดทำบันทึกและจัดเก็บแหล่งที่มาของข้อมูล เพื่อเป็นหลักฐานอ้างอิงและเตรียมความพร้อมจากการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรอื่นต่อไป

๔. แจ้งเพิ่มเติม/ติดตามและประสานงานไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้หรืองานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินกิจกรรมเพิ่มเติมตามตัวบ่งชี้ที่ขาดข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละมาตรฐาน

๕. ทบทวนตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศทุกตัวบ่งชี้ทุกมาตรฐานการศึกษาให้ตรงและสอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

๖. สรุปรวบรวมข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้ ตามหัวข้อที่กำหนด และสรุปเป็นระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐาน ทั้งผู้เรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง ตามสาระของแต่ละมาตรฐานให้ครบถ้วนและสมบูรณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๗. ส่งข้อมูลในรูปเอกสารและไฟล์เอกสารที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และสรุปข้อมูลงานตามที่กำหนด

๔. คณะกรรมการติดตามข้อมูล

นางสาววราพร	นุยา	ครู คศ. ๒	ประธาน
นางพัศตรีวิภา	สามหมอ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
นางสุธิกานต์	หัตถนาถ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
นางสาวสุพิชญา	ทรัพย์ประเสริฐ	ครู คศ. ๑	กรรมการ
นางสาวปาณิสรา	สมจริงจงรัก	ครู คศ. ๑	กรรมการ
นายอิทธิพล	แถวกลาง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ติดตามและรวบรวมข้อมูลจากมาตรฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๒. สรุปรวบรวมผลการดำเนินการ

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด และเอาใจใส่ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวเฉลิมชนม์ ฉันทวีพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคณอง



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

ที่ ๒๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้อยู่หลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้องค์กรส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนองจึงได้ปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขึ้นใหม่ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรฐาน ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นางสาวเฉลิมชนม์	ฉันทวิพร	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง	ประธาน
นางพัทธรวิภา	สามหมอ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธาน
นางสุธิกานต์	พิพนาค	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
นางสาวพัชรินทร์	ศรีภูมิ	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวเมธินี	ปุนทริกภา	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เป็นที่ปรึกษา และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่าง ๆ

๒. กำกับและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นางสาวเมธิณี	ปทุมทริภาภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
นางพัศกรวิภา	สามหมอ	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวบุษตาร	รัตน์ะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวระวีวรรณ	คำผิง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพัชรินทร์	ศรีภูมิ	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นางสาวราพร	นุยา	ครู คศ.๒	ประธาน
นายนิรศ	จิรวรร	ครู คศ.๒	กรรมการ
นายพิษณุตม์	ปฐมสีมากุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
นายกิตติกำธร	มีอรุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสุธีกันต์	ทัพนาค	ครู คศ.๒	ประธาน
นายอนิวรรต	อำพล	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวสุกัลยา	สักขาพรหม	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวปามิสรา	สมจริงจงรัก	ครู คศ.๑	ประธาน
นายมานนท์	ภาชีเนตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวสาธนี	โพธิศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
นายจิตตินันท์	ทศราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

นางสาวสุทิษญา	ทรัพย์ประเสริฐ	ครู คศ.๑	ประธาน
นายอิทธิพล	เถาว์กลาง	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวพัชรภรณ์	ชัยวิจิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวอุตมลักษณ์	เขียวหนู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ติดตามทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. จัดทำแนวประเมินคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ และวิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
เมื่อสิ้นภาคเรียนของปีการศึกษา

๓. คณะกรรมการ คู่มือ กำกับ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

/๔) มีความ...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

นางสาวสุพิชญา	ทรัพย์ประเสริฐ	ครู คศ.๑	ประธาน
นายอิทธิพล	เดาวัลกลาง	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวพัชรภรณ์	ชัยวิจิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาวอุดมลักษณ์	เขียวหนู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นางสุธิดา	ทัพนาค	ครู คศ.๒	ประธาน
นายอนิวัตร	อำพล	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวสุกัลยา	สักขพรม	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

นางสาวเมธินี	ปทุมทริภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
นางพัทธรวิภา	สามหม่อ	ครู คศ.๓	กรรมการ
นางสาวมุขดาร์	รัตนะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวระวีวรรณ	คำผิง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพัชรินทร์	ศรีภูมิ	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นางสาววราพร	บุยา	ครู คศ.๒	ประธาน
นายณวิศ	จิรวรร	ครู คศ.๒	กรรมการ
นายพิชณุตม์	ปฐมสีมากุล	ครู คศ.๒	กรรมการ
นายกิตติกำธร	มีอรุณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

/มาตรฐาน...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

มาตรฐานที่ ๔ กระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน

- ๑) สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
- ๒) สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ
- ๓) สร้างเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ

นางสาวปาณิสรา	สมจริงจงรัก	ครู คศ.๑	ประธาน
นายมานนท์	ภาชีเนตร	ครู คศ.๒	กรรมการ
นางสาวสาธนี	โพธิศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
นายจิตตินันท์	ทศราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. กำหนดกรอบและประเด็นในการประเมินตามมาตรฐาน

๒. แนะนำ ออกแบบ สร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล เพื่อดำเนินการพบพวง
คุณภาพภายในให้ครูและหัวหน้างานทราบ และเก็บข้อมูลได้ครบถูกต้อง
๓. เก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
๔. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
๕. เขียนรายงานประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานที่รับผิดชอบ แล้วนำเสนอคณะกรรมการ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อจัดทำ SAR ของโรงเรียน แล้วนำเสนอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ต่อไป

๔. คณะกรรมการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

นางสาววรพร	นุชา	ครู คศ.๒	ประธาน
นางสาวสุทิษญา	ทรัพย์ประเสริฐ	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวสาธนี	โพธิศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
นายอิทธิพล	เถาว์กลาง	ครู คศ.๑	กรรมการ
นางสาวพัชรกรณ	ชัยวิจิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลรายงานประเมินตนเอง (SAR) จากหัวหน้ามาตรฐานที่รับผิดชอบ แล้วนำมาจัดทำ
รายงานประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียน แล้วส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๑

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด
และเอาใจใส่ต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔



(นางสาวเจมินาม อันหวีพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

กำหนดการ

การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

วันที่ 26 มีนาคม 2569 เวลา 09.00 น. – 12.00 น.

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา

09.00 น. – 09.30 น.	ประชุมชี้แจง ชักซ้อมความเข้าใจในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
09.30 น. – 10.00 น.	ผู้อำนวยการโรงเรียน กล่าวต้อนรับศึกษานิเทศก์คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกล่าวเปิดกิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
10.00 น. – 10.15 น.	นำเสนอผลการดำเนินงานพร้อมหลักฐานอ้างอิง
	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
10.15 น. – 10.30 น.	นำเสนอผลการดำเนินงานพร้อมหลักฐานอ้างอิง
	มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
10.30 น. – 10.45 น.	นำเสนอผลการดำเนินงานพร้อมหลักฐานอ้างอิง
	มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10.45 น. – 11.00 น.	นำเสนอผลการดำเนินงานพร้อมหลักฐานอ้างอิง
	มาตรฐานที่ 4 ด้านกระบวนการสร้างเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน
11.00 น. – 11.15 น.	สรุปผลโดยภาพรวม
11.15 น. – 11.45 น.	รับฟังข้อเสนอแนะจากศึกษานิเทศก์คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11.45 น. – 12.00 น.	ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวปิดกิจกรรม

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

.....

ตามที่โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง ได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้



(นางดวงฤดี จาริกสธิตยวงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นางดวงฤดี	จารีกสถิตย์วงศ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายธวัชชัย	อุณากรสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายแสงชัย	อัฒฒปภาวิน	ผู้แทนศิษย์เก่า
4. นายมูทิตา	วัฒนมงคล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. นางสาวกรวิภา	พุ่มพวง	ผู้แทนผู้ประกอบการ
6. นายสุตศิรี	วรรณสา	ผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นางสุธิกานต์	ทัพนาค	ผู้แทนครู
8. พระอธิการธงชัย		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. นางสาวเฉลิมชนม์	ฉันทวีพร	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง